



Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze tweede informatiebrief met nieuws uit unit 3.

Rekenen

Sinds twee weken werken kinderen in de unit aan een nieuw rekendomein: optellen en aftrekken. Op basis van het test-je (de voortoets) zijn nieuwe instructiegroepjes gevormd. De instructeurs en coaches van het eerste rekendomein hebben gewisseld van rol. Door deze wissel raken alle leerkrachten in de unit vertrouwd met de verschillende rollen en werkwijzen. Vanaf dit rekendomein gebruiken de kinderen een doelenboekje bij de digitale verwerking. Kinderen krijgen hiermee zicht op de doelen waar zij aan werken, en die zij al beheersen.

G Optellen & Aftrekken					
Eiland	Dorp	Leerdoel	(RN)		
612 + 127 Plussommen t/m 1000	a	Ik kan honderdvouden optellen t/m 1000 met de nulregel.	1F		
	b	Ik kan optellen door de 100 met tienvouden t/m 1000.	1F		
	c	Ik kan optellen door de 100 zonder tientaloverschrijding t/m 1000.	1F		
	d	Ik kan optellen door de 100 met tientaloverschrijding t/m 1000.	1F		
	e	Ik kan honderdvouden optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F		
	f	Ik kan honderdtienvouden optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het honderdtal.	1F		
	g	Ik kan meerdere eenvoudige getallen optellen t/m 1000.	1F		
	h	Ik kan optellen t/m 1000 met de rijgstrategie zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F		
	i	Ik kan optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal, zonder honderdvouden.	1F		

De kinderen werken nog steeds elk rekenblok aan vier onderdelen (automatiseren, instructie, verwerking en spel). We hebben echter besloten om alle kinderen op hetzelfde moment de spellen te laten spelen. Dit geeft meer rust tijdens het rekenblok. Tijdens het vorige rekendomein hebben de kinderen kennisgemaakt met de verschillende spelletjes. Vanaf dit domein spelen de kinderen een spel dat past bij hun persoonlijke rekenmuurtje (zie afbeelding). Op korte termijn zullen de kinderen ook hun persoonlijk rekenmuurtje op papier ontvangen, zodat ze inzicht hebben in hun niveau van automatiseren.

Fase 4	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken			
	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Fase 3	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken			
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000				
Fase 2	$563 + 230$	$56 + 28$	7×8	$12 : 4$	$56 - 28$	$563 - 230$	
	Getalbegrip tot 1.000						
Fase 1b	$56 + 20$	$56 + 8$	3×4	$56 - 8$	$56 - 20$		
	Sprong + 10	Sprong + 1	Getalbegrip tot 100	Sprong - 1	Sprong - 10		
Fase 1a	$5 + 2$	$15 + 2$	$6 + 8$	$5 \begin{matrix} 5 \\ 3 \end{matrix}$	$15 - 8$	$15 - 2$	$5 - 2$
	Getalbegrip tot 10			Getalbegrip tot 20			

De instructie en verwerking van het eerste domein 'oriëntatie op getallen' is afgerond. De kinderen komen aanstaande maandag nog een keer samen met de oude instructiegroep om het geleerde op te frissen. Hierna volgt een toets van het domein. Na deze toets komt de betreffende instructiegroep weer samen om te reflecteren op de groei die is doorgemaakt sinds het test-je (de voortoets). We kiezen er bewust voor om de toets van het vorige domein af te nemen wanneer het nieuwe domein al gestart is. Dit doen we om te kunnen meten of de lesstof echt eigen gemaakt is.



Oudercommunicatie

Enige tijd geleden hebben wij op Social Schools een oproep gedaan voor een klankbordgroep van ouders. Hierop zijn 12 reacties gekomen. De eerste avond waarop de klankbordgroep samenkomt, is dinsdag 8 oktober om 19:30 op het leerplein in de unit. Zit u niet in de klankbordgroep, maar heeft u wel bespreekpunten? Geef deze gerust door via: dmeijers@kempenkind.nl.

Na overleg met de Schoolraad over hoe we ook ouders buiten unit 3 mee kunnen nemen in de schoolontwikkeling, hebben we besloten om in de Paletberichten een link te delen naar deze informatiebrieven. Ouders met kinderen in leerjaar 4 en leerjaar 7 weten zo waar hun kinderen volgend schooljaar mee te maken krijgen.

Onderzoekend & ontwerpend leren

Het nieuwe thema in de unit is de tijd van de jagers en boeren. Het unitteam richt zich onder andere op het maken van voorwerpen uit die tijd zoals kano's en sieraden om zo de kinderen die tijd te laten beleven. Ook leeftijdsgenootjes uit de neveninstroom zullen op de creatieve workshopmiddag meedoen.



Geluiden uit en over unit 3

Tijdens de kennismakingsgesprekken bleek dat ouders en kinderen zich heel prettig voelen bij de nieuwe werkwijze. Ook het unitteam voelt zich als een vis in het water en ervaart een goede samenwerking. Bezoekers van Het Palet die door de unit lopen, zijn onder de indruk van de hoge mate van betrokkenheid van de kinderen. Afgelopen vrijdag bezocht Kris Verbeek (onze externe expert) de hele dag de unit. Zij was erg onder de indruk van wat het unitteam in vijf weken heeft neergezet. Ze zag blije gezichten en een unitteam dat eenheid uitstraalt. Ook voelde ze een ontspannen sfeer. De kinderen konden haar feilloos vertellen hoe het werkt, waar ze moeten zijn en waar alles staat. Tijdens het nagesprek aan het eind van de schooldag sprak Kris haar complimenten uit aan het unitteam en gaf ook een aantal bruikbare tips om nog meer variatie in de rekeninstructies aan te kunnen brengen. Dit betekent o.a. dat we komende periode op zoek gaan welke materialen onze rekeninstructies kunnen verrijken. Het unitteam staat te popelen om ook het taalblok op dezelfde wijze vorm te geven als het rekenblok. Komende periode zullen zij gebruiken om dit doordacht voor te bereiden. Tegelijkertijd zullen zij het rekenblok nog steviger neerzetten.

Kris Verbeek zal elke periode de unit bezoeken en het unitteam begeleiden bij de eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van het onderwijs. Ook zal zij op drie studiemiddagen aanwezig zijn om met het hele team te bouwen aan deze schoolontwikkeling. De eerste keer is op 6 november.