

Aanwezig oudergeleding: Hellen Laus, Marcel Bakker, Dennis Paradiso, Kim Smeets
Aanwezig teamgeleding: Kiet Engels, Yvonne v.d. Goor – Panjoel en Monique van Kuijk
Aanwezig directie: Gerard Smetsers
Afwezig: Maaïke Vermeer (verlof)

Notulant: Monique van Kuijk

Er waren 5 ouders als toeschouwer aanwezig.

1. **Opening.**

Yvonne is de nieuwe voorzitter voor dit schooljaar. Zij opent de vergadering. De verslaglegging wordt op toerbeurt gedaan door leden van de teamgeleding. Er is een grote groep ouders als toeschouwer aanwezig bij deze MR-vergadering. Ze zijn geïnteresseerd in de MFA en het continurooster.

2. **Notulen 01-10-2019.**

De cursus CNV is blijven liggen. De offerte is binnen gekomen. Dit wordt opgepakt. Het traktatiebeleid is nog niet besproken in de leerlingenraad (gr. 5, 6 en 7). Volgende MR vergadering besluit nemen over het traktatiebeleid.

3. **Ingekomen post.**

* Er is een vraag gekomen of het verslag van de MR gecommuniceerd kan worden. Er wordt afgesproken dat de notulen eerder verstuurd zullen worden. Je krijgt 1 week reactietijd op de conceptversie en daarna zal de notulen op de website geplaatst worden. --

* GMR verslag. De voorzitter van College van bestuur Hans Derks is per 1 jan. 2020 gestopt. Er is nog niets bekend over zijn opvolging. De raad van toezicht bemoeit zich hiermee. Hebben we een vacature? Zo ja, wat is het profiel? Er worden gesprekken gevoerd met de GMR (instemmingsrecht), directeurenraad (adviserend) en het overgebleven bestuurslid.

* Infoblad MR. Kiet gaat dit tijdschrift doorlezen.

4. **Mededelingen:**

Cursus MR: activiteitenplan wordt opgepakt.

5. **Begroting.**

We zitten een stuk in de min. We moeten de 0-lijn handhaven. We zijn gestart met innovatief onderwijs daardoor krijgen we van het bestuur extra ruimte om te ontwikkelen. Grootste verandering voor schooljaar 2020-2021. Dit jaar is er bewust gekozen voor drie groepen 3. Komend schooljaar worden dit geen drie groepen 4. Mogelijk opties zouden kunnen zijn: 4 groepen 3-4 of twee grote groepen 4. Dit wordt de komende periode met team besproken en verkent. Het werken met de groepen 3-4 kan een vooroefening zijn om later met unitonderwijs te kunnen gaan werken. De zwangerschappen leiden mogelijk ook tot kleinere banen.

De begroting loopt van 1 januari tot 1 januari. Er moet formeel advies op de begroting worden gegeven. Volgende MR-vergadering bespreken met de jaarrekening.

6. **Continuurooster.**

Kim heeft informatie over de diverse modellen opgezocht. Ze mailt dit door. We oriënteren ons op de mogelijkheden (richting MFA).

Er zijn 5 modellen: traditioneel (zoals nu), horens-model (woensdagmiddag en vrijdagmiddag vrij), continuurooster (tot 14.45 uur), 5 gelijke-dagen-model (tot 14.15 uur), bio-ritme-rooster. Het bio-ritme-model is wetenschappelijk onderzocht. Vooral 9 - 11 jarige kinderen hebben baat bij dit model en zijn beter alert op deze lestijden. Verder bestaat het 7 model (52 weken open) nog.

De pauzetijden van leerkrachten zijn belangrijk om te bekijken. Leerkrachten hebben wettelijk recht op een pauze van 30 min. voor 14.00 uur, deze pauze mag niet aan het begin of eind van de werktijd zitten. Bij een mogelijke overstap naar een continuurooster moeten de uren goed in de gaten gehouden worden (verplichte lestijd).

De aanwezige ouders/leerkrachten zijn overwegend positief om onderzoek naar continuurooster te verkennen. Het leeft bij ouders. Het is ook een trend.

Er wordt even gepolst bij de aanwezige toeschouwers:

-voorstander voor continuurooster (met woensdagmiddag vrij).

-voorstander voor continuurooster of vijf-gelijke-dagen-model.

-continuurooster fijn, maar thuis een extra rustmoment is ook fijn. Hoe gaat mijn kind daarop reageren?

-voorstander voor continuurooster of vijf-gelijke-dagen-model.

-voorstander voor vijf-gelijke-dagen-model.

Wat vinden de collega's? Veel collega's vinden het als ouder fijn, maar als leerkracht meer belastend.

We moeten de beleving van het kind ook meenemen. Hoe worden de pauzemomenten geregeld? Op het Palet is de tussentijdse opvang goed geregeld. Hierdoor op dit moment geen urgentie.

Deze input wordt besproken in de schoolraad. Volgende MR-vergadering gaan we vervolgstappen bepalen. Hoe nu verder?

7. **Ontwikkelingen MFA.**

De planning staat onder druk. Er waren 5 bedrijven uitgeloot. Na het calculeren bleven er 3 bedrijven over. Hierdoor mochten bedrijf 6 en 7 ook nog inschrijven. Deze bedrijven zijn 1,5 maand later gestart, waardoor ze meer tijd nodig hebben. De plannen moeten binnen het budget van 12.1 miljoen blijven. Half maart wordt het bedrijf met de beste plannen binnen het budget gekozen. Mogelijk verschuift de oplevering. Febr/maart 2022 kunnen we het gebouw intrede. De sloop van de Marnixschool wordt meegenomen in het proces. Op dit moment staat de Marnix nog vol met meubilair. Hiervoor wordt een goed doel gekozen.

In unit 3 wordt het nieuwe meubilair uitgetest. Het bevalt goed. Er zijn statafels, wiebelstoelen en wiebelkrukjes. Het ziet er erg mooi uit.

Op dit moment wordt de omgeving MFA getekend (eerste ontwerp).

Is het gebouw duurzaam? Isolatie wel, bijna energie-neutraal, geen gas, gebouw is voorzien van zonnepanelen op de platte daken.

8. **Ouder-kindgesprekken.**

In oktober zijn de gesprekken geëvalueerd.

Leerlingen vinden het formulier helpend om het gesprek te voeren. Het gesprek verloopt positief.

Leerkrachten (respons 45%) durven en konden meer vertellen (groei), ouders meer aan het woord (doorontwikkeling), meer vertrouwen in gesprek, vragenblad is helpend, leerkrachten (gr.5 t/m 8) kiezen zelf een avond, 1 jarig mentorschap heeft voorkeur, kennismakingsgesprek na 6 weken zodat er al een beter beeld is en verslaglegging als groeidocument.

Ouders ervaren voldoende ruimte om in te schrijven, formulier met kind vooraf ingevuld, inbreng positief, gezamenlijke verantwoordelijkheid, positief en eerlijk, doel duidelijk.

9. **Leerlingenraad.**

De leerlingenraad vergadert 5 x per jaar. Ze hebben een ideeënbus gemaakt. Hier zijn al leuke dingen uit voortgekomen. Beschikbare bedrag van de RABOactie, meedenken over de schoolomgeving, onderzoek naar meubilair, vernieuwing rekenonderwijs, rekenspelletjes en kortere instructies, werken met een wisbordje, Snappet eentonig (hoe nu verder), nummers van de kapstukken, toilet (wc borstels en maandverband). Ook gaan ze meedenken over de schooltijden en het traktatiebeleid.

18 maart 2020 is de nieuwe verkiezing. Gerard neemt half februari contact op met de klassen om de procedure in werking te zetten.

In de schoolkalender nemen we 17 maart 2021 op als nieuwe verkiezingsdatum.

10. **Vakantierooster 2020-2021**

GMR heeft het vakantierooster voor 2020-2021 goedgekeurd. Koningsdag is los gekoppeld van de meivakantie. Het vakantierooster is gekoppeld aan het VO. De data worden via Paletberichten gecommuniceerd (i.v.m. vakantieplanning). Yvonne bespreekt dit met Astrid.

11. **AVG.**

Leerkrachten worden vanuit Kempenkind aangestuurd. Leerkrachten hebben een placemat met technische aspecten ontvangen. Er is een automatische handtekening aangemaakt (mail). Ouders vullen de jaarlijkse toestemmingsformulieren in. Op korte termijn kunnen er volgens CvB veranderingen aankomen. Er is afstemming met de GMR.

12. **Staking.**

Stakingsbereidheid is binnen het team geïnventariseerd. De meerderheid van het lesgevend personeel is bereid om te staken. Morgen is er nog korte bespreking met het team. Zover nu bekend zullen een aantal leerjaren wel les krijgen en andere niet. Het wordt uiterlijk donderdag met ouders gecommuniceerd.

13. **Medezeggenschapreglement.**

Maaïke en Kiet hebben conceptversie gemaakt.

-Pagina 1: Bevoegd gezag moet gewijzigd worden in CvB Kempenkind.

-Pagina 2: Zittingsduur wordt aangepast in twee jaar.

-Pagina 3: De verkiezingen vinden plaats bij geheime stemming...Dit wordt veranderd in 'anoniem'.

-Pagina 4: datum toevoegen bij 21.2.a

-Artikel 29.1: termijn van maximaal vier weken (na schriftelijke aanlevering) toevoegen.

-Artikel 30: Themaraad laten vervallen.

-Artikel 34: toevoegen agenda en notulen. Laatste zin verwijderen (enquête).

-Artikel 36: geschillencommissie controleren.

Yvonne past de wijzingen aan, waarna het reglement definitief gemaakt wordt.

14. Rondvraag.

Kim: -Wat is het standpunt van de school over logopedie/ergotherapie binnen schooluren? Er is beleid hierover. Yvonne vraagt dit na bij IB. Beleid wordt ook besproken met team.

-Er blijven veel ouders bij de poort ouders hangen. Het is druk en hinderlijk. Leerkrachten hebben al diverse keren een oproep op SocialSchools geplaatst. Wat nu? Monique bespreekt dit met collega's van unit 2.

Gerard: In de PC55 komt een advertentie over een beheerder voor D'n Tref/ toekomstige MFA. Breng familie en kennissen hiervan op de hoogte.

Volgende MR-vergadering: 10 maart 2020.