

Jaarverslag MR

schooljaar 2025-2026



Met veel plezier presenteren wij het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van Basisschool Het Palet over schooljaar 2025-2026.

Het afgelopen schooljaar was een jaar van ontwikkeling, verandering en vooruitkijken. Als MR hebben wij, samen met de directie, kritisch meegedacht over belangrijke onderwerpen die van invloed zijn op de kwaliteit van ons onderwijs, het welzijn van onze leerlingen en medewerkers en de toekomst van Het Palet. Tijdens onze vergaderingen hebben we gesproken over uiteenlopende thema's, zoals de verbouwing van het schoolgebouw, de doorontwikkeling van het onderwijs, veiligheid, personele ontwikkelingen, financiën en ouderbetrokkenheid.

Dit jaarverslag zal terug te lezen zijn op de website van onze school.

Samenstelling van de MR

De MR bestond het afgelopen schooljaar uit 8 vertegenwoordigers van ouders en personeel. De leden van de MR worden door middel van kandidaatstelling en verkiezingen in de MR opgenomen.

In schooljaar 2025-2026 kende de MR de volgende samenstelling en taakverdeling:

Oudergeleding

	Functie
Niels Klevant Groen	voorzitter
Marloes Schilders	lid
Maureen Schonbrodt	lid
Mitchel Spooren	lid

Personeelsgeleding

	Functie
Karin Bogers	lid
Yvonne v.d. Goor - Panjoel	secretaris
Susan van Gompel	lid
Monique van Kuijk	lid

Notulen worden op toerbeurt gemaakt door alle leden van de MR.

Gedurende het schooljaar werden de 2 nieuwe leden (Maureen en Mitchell) ingewerkt en volgden zij een basiscursus medezeggenschap – georganiseerd door KempenKind – om hun rol goed te kunnen vervullen.

Daarnaast zijn de voorbereidingen getroffen voor de verkiezingen van 2026. Aan het einde van het schooljaar namen we afscheid van Marloes Schilders en verwelkomden we Sanne Latta als nieuw ouderlid voor schooljaar 2026-2027.

Werkwijze

De MR heeft het afgelopen schooljaar vijf keer vergaderd:

oktober 2025

december 2025

februari 2026

april 2026

juni 2026

De vergaderingen van de MR zijn namens de directie bijgewoond door Alexander Fransen. Over het algemeen zijn de vaste agendapunten in een vergadering: bespreken actielijst, binnengekomen post en mededelingen. Daarnaast hebben we een jaarplanning met daarop bespreekpunten, maar is er ook altijd ruimte voor actuele punten.

De MR-vergaderingen zijn openbaar voor ouders en personeel. Dit schooljaar is er geen toehoorder aangesloten. We hebben wel bezoek gehad van de GMR van KempenKind. Eén van hun leden is één vergadering aangesloten en had daarbij gerichte vragen die we vooraf besproken hebben met elkaar.

Contact met de MR

De MR-leden vertegenwoordigen de achterban. Graag horen we daarom van ouders en teamleden welke zaken hen bezighouden en wellicht zorgen baren. Spreek ons aan, stuur een email naar mr@hetpalet.nl of stuur een berichtje via Social Schools. Deze input wordt tijdens de eerstvolgende vergadering besproken.

We proberen op de website de MR informatie up-to-date te houden. Mocht u onverhoopt toch informatie missen, meld dit dan aan ons. Geen idee wie er in de MR zitting heeft? Neem een kijkje op de website van Het Palet. <https://www.hetpalet.nl/onze-school/medezeggenschapsraad/>

Verantwoording 2025-2026

Verbouwing van het schoolgebouw

De verbouwing van Het Palet vormde het afgelopen schooljaar een belangrijk gespreksonderwerp binnen de MR. In december werd duidelijk dat de bouwplannen definitief doorgang konden vinden. Er werd gekozen voor een duurzame oplossing en een ontwerp dat voldoet aan de richtlijnen van "Frisse Scholen", met extra aandacht voor ventilatie, licht, geluid en temperatuur. In het voorjaar startte de gefaseerde verbouwing. Hiervoor werden tijdelijke noodlokalen geplaatst en verhuisden verschillende groepen tijdelijk naar andere ruimtes. De directie hield ouders gedurende het proces actief op de hoogte via de Paletberichten en een informatieavond. De eerste vernieuwde ruimtes werden zeer positief ontvangen door leerlingen en medewerkers vanwege de verbeterde overzichtelijkheid, samenwerking en sfeer.

Onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling

Het Palet heeft het afgelopen schooljaar verder gewerkt aan de ontwikkeling van kwalitatief sterk onderwijs. Daarbij blijven vier pijlers centraal staan:

1. Pedagogische basis en sociaal-emotionele ontwikkeling;
2. Basisvaardigheden zoals taal, lezen en rekenen;
3. Cultuuronderwijs en thematisch leren;
4. Het kind in beeld.

Gedurende het schooljaar werd gewerkt aan versterking van instructievaardigheden, differentiatie binnen de groepen, technisch lezen, vroegsignalering en de verdere ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur.

Ook werd vooruitgekeken naar het nieuwe schoolplan 2027-2031, waarin zowel de ambities van Het Palet als de ontwikkelingen binnen KempenKind worden meegenomen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap

De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen kreeg afgelopen schooljaar veel aandacht. Uit een visitatie vanuit KempenKind bleek dat er veel aandacht is voor welzijn en veiligheid, maar dat een meer eenduidige aanpak wenselijk was. Dit vormde aanleiding om de keuze voor een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling zorgvuldig te onderzoeken. Uiteindelijk is gekozen voor de methode Vreedzaam. Deze methode ondersteunt leerlingen bij communicatie, conflictoplossing, burgerschap en het nemen van verantwoordelijkheid. De invoering start in schooljaar 2026-2027 en wordt gefaseerd begeleid.

Ook werd het burgerschapsplan verder versterkt, mede naar aanleiding van inspectie-eisen en aanbevelingen vanuit KempenKind. Het doel is leerlingen actief voor te bereiden op hun rol in de samenleving.

Veiligheid en welzijn

Afgelopen schooljaar heeft de MR uitgebreid stilgestaan bij veiligheid binnen de school. Samen met de directie werd een vernieuwd schoolveiligheidsplan besproken en aangescherpt. Afsproken is om dit jaarlijks te evalueren.

Daarnaast werd aandacht besteed aan:

- sociale veiligheid van leerlingen;
- verkeersveiligheid rondom de school;

- werkdruk binnen het team;
- privacy en AVG-vraagstukken rondom beeldgebruik van leerlingen.

Op het gebied van verkeersveiligheid werd geconstateerd dat eerdere maatregelen effect hadden en dat ouders en medewerkers de aanwezigheid van schoolleiding bij de schoolpoort positief waarden.

Personele ontwikkelingen

Ook op personeelsgebied vonden diverse ontwikkelingen plaats.

De school kreeg te maken met zwangerschapsverloven, ziektevervanging en verschuivingen binnen verschillende functies. Ondanks deze uitdagingen lukte het om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen.

Daarnaast werd een nieuwe intern begeleider benoemd voor het dit schooljaar en op de valreep een administratieve kracht.

Ook werd gekeken naar een verdere versterking van onderwijskundig leiderschap binnen de schoolorganisatie.

Financiën en middelen

De MR heeft ingestemd met en meegedacht over verschillende financiële vraagstukken. Tijdens het schooljaar werd de meerjarenbegroting besproken. Daarbij kwamen onder andere leerlingenaantallen, personele inzet, investeringen in meubilair en digitale middelen aan bod.

Een belangrijke ontwikkeling was de afschaffing van de vrijwillige ouderbijdrage binnen KempenKind. Er is gezamenlijk gekeken naar een passende besteding van reeds beschikbare middelen ten behoeve van de school en de leerlingen.

Ouderbetrokkenheid en communicatie

De MR heeft afgelopen schooljaar bewust aandacht besteed aan de zichtbaarheid van de medezeggenschapsraad.

Zo werd besproken hoe ouders beter betrokken kunnen worden bij het werk van de MR en hoe informatie toegankelijker gedeeld kan worden. De notulen worden inmiddels eenvoudig terug te vinden via de website en er wordt meer ingezet op heldere communicatie richting ouders.

Daarnaast heeft de MR regelmatig aandacht gevraagd voor:

- terugkoppeling van studiedagen;
- communicatie rondom de verbouwing;
- uitleg over onderwijsontwikkelingen;
- bekendmaking van groepsindelingen;
- betrokkenheid van ouders bij nieuwe ontwikkelingen.

Vooruitblik

In schooljaar 2026-2027 zal de aandacht onder andere uitgaan naar:

- afronding van de verbouwing;
- invoering van Vreedzaam;
- verdere ontwikkeling van het burgerschapsonderwijs;
- versterking van basisvaardigheden;
- doorontwikkeling van de ondersteuningsstructuur;
- verbetering van communicatie en ouderbetrokkenheid;
- uitvoering van de verbeterpunten uit de visitatie en bestuursopdrachten vanuit KempenKind.

Dankwoord

De MR kijkt terug op een schooljaar waarin veel ontwikkelingen in gang zijn gezet.

Dankzij de inzet van medewerkers, ouders, leerlingen en directie is verder gebouwd aan een veilige, moderne en toekomstgerichte school.

Wij bedanken iedereen voor het vertrouwen, de betrokkenheid en de samenwerking en kijken uit naar een nieuw schooljaar waarin we samen blijven werken aan het beste onderwijs voor onze leerlingen.