



Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

SCHOOLGIDS 2021-2022



INHOUDSOPGAVE

SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

1. ALGEMEEN

1.1	Schoolgegevens	Blz. 5
1.2	Voorwoord	Blz. 6
1.3	Plattegrond	Blz. 7
1.4	AVG Algemene Verordening Gegevensbescherming	Blz. 8

2. DOELEN EN RESULTATEN

2.1	In Hapert staat een school...	Blz. 9
2.2	Leerlingenpopulatie en schoolomgeving	Blz. 9
2.3	Personeel	Blz. 11
2.4	Identiteit	Blz. 11
2.5	Kernwaarden, visie en missie	Blz. 12
2.6	Pedagogisch klimaat	Blz. 16
2.7	Sfeeractiviteiten	Blz. 16
2.8	Kwaliteit van het onderwijs	Blz. 17
2.9.	Terugblik resultaten kennisteams schooljaar 2020-2021	Blz.19
2.10	Terugblik resultaten directie/IB schooljaar 2020-2021	Blz. 23
2.11.	Schooljaarplan 2021-2022	Blz.25
2.12.	Klachtenregeling	Blz.26

3. ONDERWIJSINHOUD

3.1	Taal	Blz. 27
3.2	Lezen	Blz. 27
3.3	Documentatiecentrum	Blz. 28
3.4	Engels	Blz. 28
3.5	Schrijven	Blz. 29
3.6	Rekenen	Blz. 29
3.7	Sociale redzaamheid / verkeersgedrag	Blz. 30
3.8	Goede doel	Blz. 31
3.9	Techniek	Blz. 31
3.10	Cultuureducatie	Blz. 31
3.11	Media / communicatietraining	Blz. 33
3.12	Bewegingsonderwijs	Blz. 33



INHOUDSOPGAVE

SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

4. ZORG VOOR KINDEREN

4.1	Passend Onderwijs	Blz. 35
4.2	Arrangementen	Blz. 35
4.3	Interne Begeleiding	Blz. 36
4.4	Onderwijsassistenten	Blz. 37
4.5	Leerling- en onderwijsvolgsysteem	Blz. 37
4.6	Voortgezet onderwijs	Blz. 38
4.7	Schoolverlaters	Blz. 39
4.8	Instroom - doorstroom	Blz. 40
4.9	Groepsgrootte	Blz. 41
4.10	Inzet extra formatie	Blz. 42
4.11	Unit 1	Blz. 42
4.12	Zorgniveaus	Blz. 43
4.13	Onderwijs aan (hoog)begaafden	Blz. 44
4.14	Onderwijs aan zieke kinderen	Blz. 44
4.15	Jeugdhulpverlening	Blz. 45
4.16	Hoofdluis	Blz. 47

5. SCHOOLORGANISATIE

5.1	Ziekte, verlof en verzuim	Blz. 49
5.2	Verhuizing	Blz. 49
5.3	Verjaardagen	Blz. 49
5.4	Schooltijden	Blz. 50
5.5	Vakanties en vrije dagen	Blz. 51
5.6	Gymdagen	Blz. 51
5.7	Benutting verplichte onderwijstijd	Blz. 52
5.8	Middagpauze	Blz. 52
5.9	Buitenschoolse opvang	Blz. 52
5.10	Met de fiets naar school	Blz. 53
5.11	Fruit eten	Blz. 53
5.12	Materialen van school en thuis	Blz. 53
5.13	Gevonden voorwerpen	Blz. 53
5.14	Sponsoring	Blz. 54



INHOUDSOPGAVE

6. BESTUUR- EN OUDERORGANISATIE

6.1	Schoolbestuur	Blz. 55
6.2	Schoolraad	Blz. 55
6.3	Medezeggenschapsraad	Blz. 55
6.4	Oudervereniging	Blz. 57
6.5	Ouderbijdrage	Blz. 58
6.6	Contact met de ouders	Blz. 59

7. BIJLAGEN

Bijlage 1:	GGD	Blz. 60
Bijlage 2:	Tekenformulier Bevoegd Gezag	Blz. 61
Bijlage 3:	Tekenformulier MR	Blz. 61

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



1. ALGEMEEN

1.1 Schoolgegevens

Naam school	: Basisschool Het Palet
Naam directeur	: Daphne Meijers
Naam adjunct-directeur	: Chris Kraaijvanger
BRIN-nummer school	: 03 WX
Bezoekadres	: Bernhardstraat 4, 5527 AZ Hapert
Telefoon	: 0497 360384
E-mail	: info@hetpalet.nl
Website school	: www.hetpalet.nl

Naam bevoegd gezag	: Onderwijsstichting KempenKind
Voorzitter College van Bestuur	: Maaïke Jacobs-Janssen
Adres	: Postbus 219, 5520 AE Eersel
BRIN-nummer bestuur	: 44201
E-mail	: info@kempenkind.nl
Website Stichting	: www.kempenkind.nl

Contactgegevens

 0497-360384

 Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert

 www.hetpalet.nl

 info@hetpalet.nl



1. ALGEMEEN

1.2 Voorwoord

Deze schoolgids informeert u over het onderwijs en de schoolorganisatie van basisschool Het Palet in schooljaar 2021/2022.

De jaarkalender met een beknopte versie van de schoolgids wordt al voor de zomervakantie aan de ouders verstrekt.

Ouders vinden hierin:

- schooltijden
- belangrijke data/ vakanties/ studiedagen
- ziekte- en verlofregeling
- namen en adressen van de leerlingen per groep of unit
- informatie m.b.t. de inhoud van het onderwijs op Het Palet

De schoolgids zien wij als een dynamisch document, dat steeds bijgesteld wordt. Mogelijke wijzigingen van de schoolgids en van de jaarkalender melden we via onze schoolcommunicatie app Social Schools.

Indien de informatie in deze schoolgids niet duidelijk is of indien er informatie ontbreekt, schroom dan niet om contact met school op te nemen. Wij stellen dat zeer op prijs. Correcties worden direct opgenomen in de schoolgids op de website.

De medezeggenschapsraad en het bestuur van stichting KempenKind hebben met de inhoud van de schoolgids ingestemd.

Directie basisschool Het Palet

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl

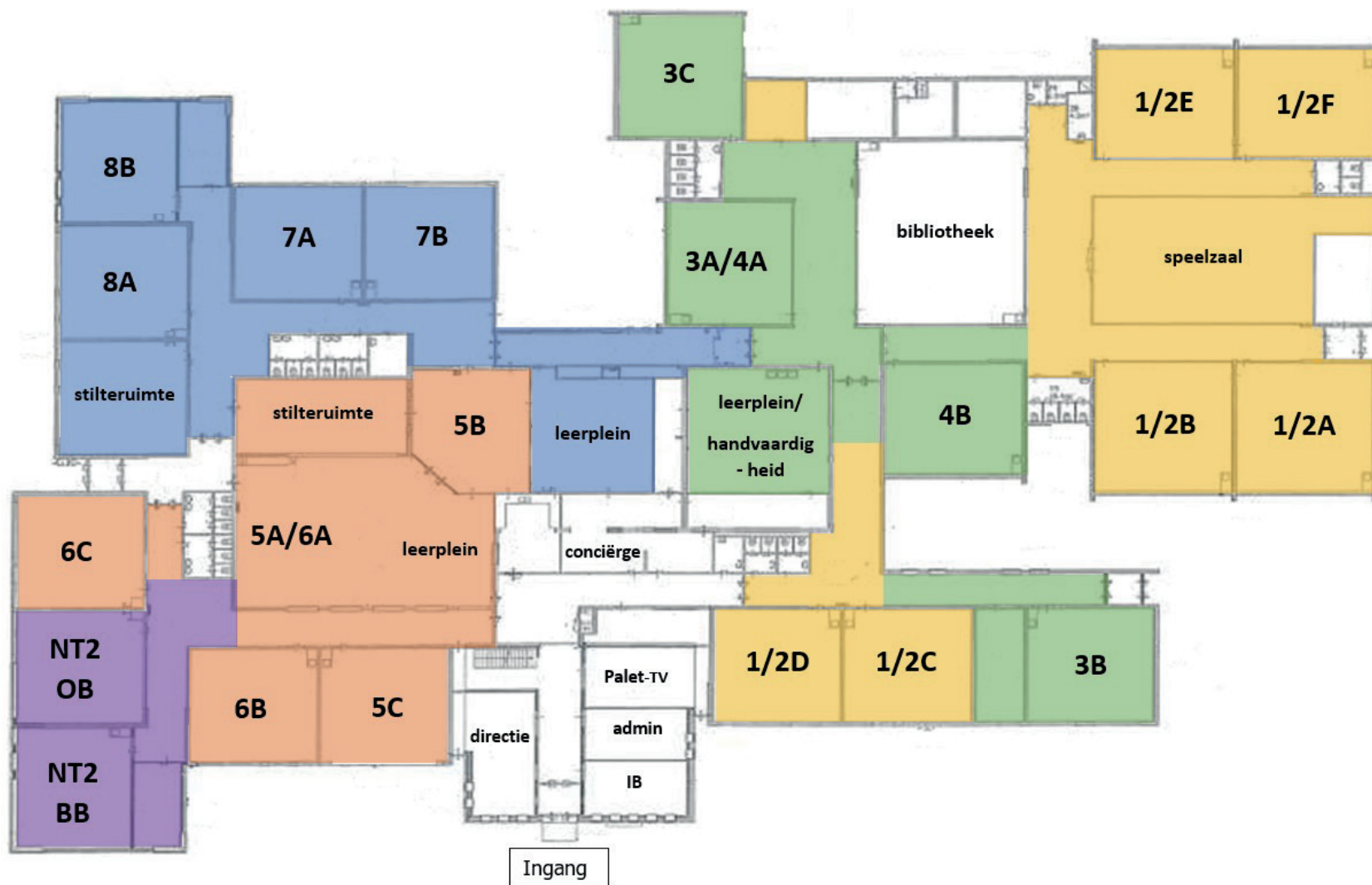


info@hetpalet.nl



1. ALGEMEEN

1.3 Plattegrond



SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



1. ALGEMEEN

1.4. AVG Algemene Verordening Gegevensbescherming

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Hierbij kunt u denken aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het "Privacyreglement Leerlingengegevens" van Onderwijsstichting KempenKind staat beschreven op welke wijze de school omgaat met deze gegevens. Hierin staat onder andere beschreven wie welke gegevens op welke manier mag bewerken. Ook staat in dit reglement aan welke andere organisaties onze school gegevens van uw kind verstrekt en onder welke voorwaarden dit gebeurt.

Op Het Palet krijgt u elk schooljaar de kans om schriftelijk uw wensen omtrent privacy kenbaar te maken. Denk hierbij aan de mogelijkheid aan te geven of uw adres in onze kalender geplaatst mag worden en aan toestemming voor gebruik van beeldmateriaal van uw kind in de kalender, op de website en in Social Schools.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. Als ouder/verzorger heeft u recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wilt, kunt u dit schriftelijk aangeven bij de directeur van de school. Omdat het leerlingdossier vaak uitgebreid is, heeft de school maximaal vier weken de tijd om, na goedkeuring van uw verzoek, het leerlingdossier voor u inzichtelijk te maken. Wanneer u verbetering, aanvulling of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, kunt u dit samen met de redenen waarom u dit wilt, aangeven bij de directeur.

Vragen over de AVG kunt u dan stellen aan de directeur of aan het bestuursbureau van KempenKind (tel. 0497-516337).

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

2.1. In Hapert staat een school...

Basisschool Het Palet in Hapert maakt deel uit van de Onderwijsstichting KempenKind. KempenKind bestuurt 15 basisscholen, een school voor SBO en een school voor SO-VSO. In het begin van schooljaar 2021-2022 bezoeken 445 kinderen onze school en starten we met 21 thuisgroepen waarvan 2 neveninstroom-groepen. Neveninstromers zijn kinderen van 6 tot en met 12 jaar, die de Nederlandse taal nog niet spreken. Deze kinderen komen uit vier Kempengemeenten – Bergeijk, Bladel, Eersel en Reusel/De Mierden - en krijgen gemiddeld één jaar les op Het Palet.

Het Palet is naar verwachting tot 1 augustus 2022 gehuisvest aan de Bernhardstraat. Behalve thuisgroepslokalen voorziet de accommodatie in een school- en de openbare bibliotheek (ingang Kerkstraat), een tv-studio, een handvaardigheidslokaal, een speelzaal, stiltelokalen en enkele leerpleinen. Zowel de school- als de openbare-bibliotheek heeft een permanente uitleen tijdens de schooluren.

In aanloop naar een MFA

In 2022 verhuizen we van de Bernhardstraat naar de Oude Provincialeweg. De bouw van de multifunctionele accommodatie (de MFA) is gestart in het najaar van 2020. De oplevering staat gepland in de zomer van 2022. Onze partners in de MFA zijn: gemeenschapshuis Den Tref, Nummereen Kinderopvang/ Buitenschoolse Opvang, Ouderensteunpunt De Kloostertuin, de Openbare Bibliotheek en de Parochie. In de nieuwe MFA zullen de bestaande gebouwen - als kerk, pastorie en sporthal - geïntegreerd worden.

2.2. Leerlingenpopulatie en schoolomgeving

1. Hapert

Hapert behoort sinds 1 januari 1997 tot de gemeente Bladel (ruim 20.000 inwoners). De gemeente Bladel heeft een groot aanbod van voorzieningen op het gebied van onderwijs, zorg, sport, cultuur en recreatie. Industrie en dienstverlening zorgen samen voor ongeveer 10.000 arbeidsplaatsen.

Hapert heeft ruim 5.400 inwoners en grenst aan de plaatsen Casteren, Hoogeloon, Duizel en Bladel en verder aan uitgestrekte bos- en heidegebieden en agrarisch gebied.

De woonwijken in Hapert zijn gevarieerd en ruim opgezet. Er is veel groen en er zijn diverse speelterreinen. Onze speelplaats op de hoek Bernhardstraat/Julianalaan is na schooltijd ook toegankelijk voor onze leerlingen en voor de BSO van Nummereen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

2. Leerlingen

Op Het Palet werken we in units waar steeds 2 leerjaren intensief met elkaar samenwerken. Elke unit bestaat uit 4 of 5 thuisgroepen. In onze thuisgroepen zitten gemiddeld 26 leerlingen. Voor speciale zorgvragen werken we samen met het Centrum voor Passend Onderwijs en SBO De Piramide in Bladel en de School voor SO/VSO in Eersel. De regionale scholen voor voortgezet onderwijs 'Rythovius College' en 'Pius X College' staan respectievelijk in Eersel en Bladel.

3. Culturele omgeving

Op cultureel gebied zijn de inwoners van Hapert aangewezen op de musea en theaters in andere Kempengemeenten en de steden Tilburg en Eindhoven. De school werkt mee aan de bekendmaking van culturele en sportieve activiteiten van verenigingen uit de omgeving. Dit om onze leerlingen op deze gebieden te stimuleren. Voor schoolopvoeringen maken we gebruik van Den Tref, het gemeenschapshuis van Hapert, dat ook gehuisvest gaat worden in de MFA. Het gemeenschapshuis heeft onder andere een theaterzaal met plaats voor 400 toeschouwers, waarvan we bij de diverse schooluitvoeringen meerdere malen per jaar gebruik maken.

Voor het culturele aanbod op school wordt er samengewerkt met CultuurPlaza De Kempen (www.cultuurplazadekempen.nl) en Kunstloc in Tilburg (www.kunstlocbrabant.nl).

In april 2016 hebben 16 scholen voor Primair Onderwijs - verspreid over Nederland - de Vereniging voor CultuurProfiel scholen PO opgericht. Het Palet maakt hiervan deel uit en draagt sinds oktober 2017 het predicaat CultuurProfiel school. Deze scholen profileren zich in kunst- en cultuureducatie en willen inspireren en leren van elkaar. Op Het Palet maken culturele disciplines als dans, muziek, drama en beeldende vorming structureel deel uit van ons thematisch aanbod. Wij werken ook doelgericht en actief met kinderen aan de ontwikkeling van hun culturele vaardigheden. Jaarlijks organiseert de cultuurgroep, onderdeel van kennisteam Onderzoekend & ontdekkend leren, een 'Paletdag', waarbij cultuur en techniek centraal staan. Kunstenaars, hobbyisten en beoefenaars van allerlei ambachten uit Hapert en omgeving worden hierbij uitgenodigd.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

2.3 Personeel

Het team van Het Palet bestaat uit ruim 50 personeelsleden: (vak)leerkrachten, onderwijsassistenten en onderwijsondersteunend personeel. Samen zijn zij er voor alle kinderen. Elke (vak)leerkracht en onderwijsassistent maakt deel uit van één van onze vijf unitteams en participeert in één van onze vijf kennisteam: Kind in beeld, Rekenen, Taal, Onderzoekend en ontwerpend leren, Sociaal-emotionele ontwikkeling. Enkele leerkrachten vervullen daarnaast een coördinerende rol als unit- of kennisteamcoördinator. Daarnaast zorgt onderwijsondersteunend personeel voor de huishoudelijke, administratieve en conciërgetaken. Op Het Palet werken vakleerkrachten beeldende vorming, muziek, gym en media. Ook zijn er op school twee interne begeleiders aanwezig en één of meer onderwijsassistenten per unit.

Stagiares

Het kan zijn dat uw kind les van een leerkracht in opleiding krijgt. Op onze school werken we met stagiaires van de lerarenopleidingen van Helmond en Eindhoven. We bieden ook stageplaatsen aan andere functies binnen het onderwijs zoals; onderwijsassistenten, vakleerkrachten bewegingsonderwijs en studenten pedagogiek en psychologie. Deze staan altijd onder supervisie van ons personeel.

Vervangend personeel

Op het moment dat er een leerkracht ziek is, wordt er vervanging geregeld voor de groep. Waar mogelijk zoeken we intern een oplossing en anders zoeken we een invalleerkracht. Deze wordt ondersteund door de leerkrachten uit de unit. We streven ernaar om de dag zo vertrouwd mogelijk te laten verlopen. Er worden in principe nooit kinderen naar huis gestuurd.

2.4 Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool. Vanuit deze katholieke identiteit viëren we de grote christelijke feesten. Deze feesten brengen de belangrijke levenservaringen ter sprake: leven en dood, geboorte, vreugde en verdriet, arm en rijk. We besteden ook expliciet aandacht aan overige geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, zodat de leerlingen leren respectvol met verschillen om te gaan. Wij richten ons bewust en actief op de integratie tussen kinderen uit de Neveninstroom en kinderen in de reguliere groepen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

2.5 Kernwaarden, visie en missie

Bij het vormgeven van ons onderwijs zijn onze kernwaarden leidend. Ze zijn herkenbaar en voelbaar in onze school voor leerlingen, ouders, teamleden en externen:

Bloei

Het welbevinden van elk kind is voor ons de basis om tot bloei te kunnen komen. Teamleden van Het Palet brengen samen talenten en kwaliteiten van kinderen in beeld en spelen hierop in zodat kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Wij willen intensief samenwerken met de omgeving van de kinderen om dit te bereiken.

Gelijkwaardigheid

We zijn allemaal anders, maar wel gelijkwaardig. Op Het Palet gaan we ongeacht religie, cultuur of afkomst, respectvol met elkaar om. We vragen dit van onszelf, onze kinderen en hun ouders. Door diversiteit willen we elkaar versterken en het leven kleurrijker maken.

Kwaliteit

Op Het Palet staan we voor kwalitatief goed onderwijs. Hierbij staan niet alleen de cognitieve leerresultaten centraal maar bovenal ook de totale ontwikkeling van kinderen. We willen onze kwaliteit blijven verbeteren en stellen ons daarom als school lerend op. We werken doelgericht en planmatig op kind-, groeps-, unit- en schoolniveau en benutten elkaars talent en expertise.

Verbinding

Voor ons betekent verbinden, écht contact maken en samenhang aanbrengen in het leven van kinderen. Wij richten ons op relatie met elk kind zodat wij hen echt kunnen 'zien'. We versterken dit door ook met ouders samen te werken binnen de pedagogische driehoek en door educatief partnerschap met hen aan te gaan. Daarnaast willen wij kinderen verbinden met de wereld om ons heen door met hen de buitenwereld in te gaan en deze ook naar binnen te halen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

Duurzaamheid

Wij zien kinderen als de wereldburgers van morgen. We willen samen met hen een basis van kennis, houding en vaardigheden leggen waaruit zij een leven lang kunnen putten en zich blijvend kunnen ontwikkelen. We willen kinderen leren zorgen voor zichzelf, de ander en de omgeving. Als school willen wij mee blijven bewegen met maatschappelijke ontwikkelingen. Op Het Palet is het onze missie om kinderen op te leiden tot wereldburger. Een wereldburger is in balans met zichzelf en in staat om verbinding te leggen met anderen vanuit betrokkenheid, zowel dichtbij als ver weg. We willen kinderen kennis en vaardigheden bijbrengen om aan een goede toekomst en een betere wereld te kunnen bouwen. Vaardigheden die wij onder andere graag bij onze kinderen ontwikkelen zijn; het tonen van respect, vergroten van het empathisch vermogen en het goed kunnen communiceren met en afstemmen op mensen met verschillende achtergronden in een geglobaliseerde wereld.

Visie & missie

Het werken in units biedt kinderen de mogelijkheid om van en met elkaar te leren. Kinderen van verschillende leeftijden, met verschillende talenten en eigenschappen, ontmoeten elkaar en werken samen. In één unit dragen meerdere teamleden gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor de kinderen. Dit betekent dat 'meerdere ogen' de kinderen volgen maar ook dat teamleden elkaars kwaliteiten optimaal kunnen benutten. Het werken in units waar teamleden er samen zijn voor alle kinderen maakt het mogelijk dat kinderen naar behoefte, interesse en talent flexibel en op maat kunnen worden ingedeeld; van reken- en spellinginstructies tot het betekenisvolle aanbod binnen de thema's.

Het onderwijs op Het Palet steunt op vier pijlers. Onze eerste en tweede pijler zijn respectievelijk de pedagogische en de didactische basis. Deze twee pijlers zorgen voor het fundament voor onze derde pijler; betekenisvol leren. Dankzij een stevige basis krijgen kinderen binnen ons betekenisvolle aanbod in de units alle kans om in samenwerking met elkaar hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zij hebben hier hun leven lang profijt van. Onze vierde pijler is; kind in beeld. Op Het Palet is ieder kind uniek. De leerkracht heeft samen met ouders en het kind zicht op de hele ontwikkeling. Wij werken binnen de vier pijlers graag actief samen met ouders en geloven in de kracht van partnerschap voor een optimale ontwikkeling van onze kinderen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

Onze pijlers uitgebreider beschreven:

Pijler 1 - Een pedagogische basis

Samen met ouders wil het team van Het Palet voorzien in een stevige pedagogische basis voor alle kinderen. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich welkom en thuis voelen. Het team wil actief een veilige en geborgen sfeer creëren, zowel in de units als op het schoolplein. Voor ons is ieder kind uniek en gelijkwaardig. We benaderen de kinderen positief en doen dit vanuit eenduidige afspraken en laagdrempeligheid. Elk kind heeft zijn eigen thuisgroepleerkracht bij wie het kind meerdere keren per dag thuiskomt. Ook heeft elk kind een mentor die met het kind een vertrouwensrelatie opbouwt en bij wie het kind altijd terecht kan. Door zelf te handelen vanuit duidelijke waarden en normen, vanuit dialoog over waarden en normen en vanuit gerichte activiteiten leren we kinderen om voor zichzelf, de ander en de omgeving te zorgen. Wanneer kinderen speciale onderwijsbehoeften hebben, werken we intensief samen met ouders en andere partijen om tot optimale afstemming te komen.

Pijler 2 - Een didactische basis

Samen met ouders wil het team van Het Palet voorzien in een stevige didactische basis voor alle kinderen. We werken vanuit eigentijdse lesmethodes. De komende jaren gaan we deze methodes steeds meer inzetten als bron. In toenemende mate stemmen we vanuit leerlijnen en leerdoelen af op de onderwijsbehoeften van kinderen. Op die manier krijgen kinderen zicht op waar zij staan in hun ontwikkeling en wat hun volgende stap is. Ook geven we kinderen op deze manier zicht op wat ze leren en waarom dit belangrijk voor hen is. Op Het Palet kennen de kinderen de opbouw van een taal- en rekenblok. Kinderen weten wie op welke plaats de instructies verzorgt en waar zij de lesstof aansluitend kunnen verwerken. Kinderen krijgen binnen de unit instructie en verwerking die passend is bij hun ontwikkelingsniveau. Instructies vinden plaats in kleine groepen van ±15 kinderen zodat elk kind actief betrokken is en interactief kan deelnemen. Instructies op Het Palet zijn kort en activerend. Verwerking van instructie kan op Het Palet op verschillende manieren; op papier, digitaal, in spelvorm, bewegend, coöperatief enz. Kinderen krijgen alle ruimte om van en met elkaar te leren, maar mogen ook bewust kiezen om alleen en in stilte te werken. Tijdens de verwerking kunnen de kinderen de coaches (leerkrachten en onderwijsassistent) om hulp vragen.

Binnen de units zijn rust en structuur belangrijk en werken we met kinderen ook bewust aan hun executieve functies. Hierbij kunt u denken aan plannen, organiseren, monitoren van zichzelf en flexibel omgaan met verandering. Wanneer kinderen speciale onderwijsbehoeften hebben, werken we intensief samen met ouders en andere partijen om tot optimale afstemming te komen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

Pijler 3 - Betekenisvol leren

Op Het Palet spreken we binnen het thematisch werken de verwondering, nieuwsgierigheid, creativiteit, verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie van kinderen aan. Wij richten ons op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren waarbij kinderen kennis, inzichten en vaardigheden van de 21e eeuw opdoen. Voorbeelden van deze vaardigheden die aan bod komen zijn: probleemoplossend denken, zelfregulering, samenwerken en digitale geletterdheid. De aandacht op Het Palet voor deze vaardigheden toont dat wij het leerproces dat kinderen doorlopen minstens zo belangrijk vinden als een mooi product. We geven het thematisch werken vorm vanuit eigentijdse methodes als KleuterLab (unit 1) en Blink (overige units). Het werken aan taaldoelen op het gebied van woordenschat, spreken/ luisteren en stellen doen wij binnen het actuele thema zodat wat kinderen leren betekenisvoller wordt.

Pijler 4 - Kind in beeld

Op Het Palet vinden wij het belangrijk dat kinderen een attitude verwerven waarin 'een leven lang leren' het uitgangspunt is. Hiervoor is het belangrijk dat een kind zelf motivatie en verantwoordelijkheid voelt voor het eigen leerproces. Op Het Palet willen we kinderen hierbij actief begeleiden. De mentor van het kind speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders, monitort de ontwikkeling van het kind en voert de driehoeksgesprekken met ouders en kind. Zowel de mentor als de overige leerkrachten in de unit geven kinderen tijdens het werken leerbevorderende feedback bij het doel waaraan zij op dat moment werken.

Middels een leerlingportfolio wordt de voortgang van het kind bijgehouden. In het portfolio kijken we expliciet naar de groei van het kind. Het kind wordt steeds meer zelf eigenaar van wat hij wil delen in zijn portfolio: waar ben ik trots op, wat vind ik belangrijk en hoe stel ik mijn doelen bij? Halfjaarlijkse LVS toetsen, waarbij leerlingen op een landelijke schaal scoren, blijven we wel als ijkpunt inzetten en worden met de ouders gecommuniceerd.

De vorderingen op groeps- en individueel niveau worden met het hele unitteam besproken en vertaald naar een passend vervolgaanbod. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de expertise van de intern begeleider. We gebruiken observatie-instrumenten voor de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling en methodegebonden toetsen om een nog breder beeld van uw kind te krijgen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

De komende jaren bouwt Het Palet het werken in units, waarbij kinderen aanbod op maat krijgen, verder uit. Ook krijgt het onderzoekend en ontwerpend leren een nog stevigere plaats binnen het thematisch onderwijs en versterken we het partnerschap met ouders. Daarnaast werken we aan het integreren van culturele doelen binnen de actuele thema's uit KleuterLab en Blink Wereld. In paragraaf 2.10 evalueren we onze doelen van schooljaar 2020-2021. In paragraaf 2.11 beschrijven we onze doelen voor schooljaar 2021-2022.

2.6 Pedagogisch klimaat

Een veilig pedagogisch klimaat is een voorwaarde om goed te kunnen leren. Het zorgt ervoor dat leerlingen zich prettig en veilig voelen op school. Voor ons is ieder kind uniek en gelijkwaardig. We benaderen de kinderen positief en doen dit vanuit eenduidige afspraken en laagdrempeligheid. Ook van kinderen verwachten we dat zij met respect met elkaar omgaan en elkaar waarderen. Bij de start van een schooljaar besteden we veel tijd aan groepsvormende activiteiten. Samen met de kinderen worden er afspraken en regels opgesteld op groeps- en unitniveau, zodat kinderen zelf leren zorg te dragen voor een sfeer waarin iedereen zich veilig en gekend voelt.

Een prettige manier van omgaan met elkaar is iets wat niet vanzelf ontstaat: kinderen moeten dat leren. Door zelf te handelen vanuit duidelijke waarden en normen, vanuit dialoog over waarden en normen en vanuit gerichte activiteiten leren we kinderen om voor zichzelf, de ander en de omgeving te zorgen. We reflecteren met kinderen in het moment; we luisteren naar kinderen, stellen vragen en verkennen alternatieven in de omgang met de ander. We stemmen hierbij af op wat de leerling nodig heeft. Wanneer kinderen speciale onderwijsbehoeften hebben, werken leerkrachten, ouders, de IB-ers en eventuele andere partijen intensief samen om tot optimale afstemming te komen. Bij de inrichting van de school, units en lokalen richten we ons bewust op veiligheid, sfeer en 'thuisvoelen'. We hebben hierbij oog voor orde en rust.

2.7 Sfeeractiviteiten

Eens in de twee jaar voeren de kleuters een musical op in Den Tref. Elk jaar is er een kerstmusical. Deze wordt het ene jaar opgevoerd door unit 2 en het andere jaar door unit 3. Alle units gaan jaarlijks op schoolreis. Leerjaar 8 voert aan het eind van het schooljaar de eindmusical op en heeft een aantal afsluitende dagen. De kinderen sluiten op een actieve en gezellige manier hun achtjarige basisschoolperiode af. Ook aan andere activiteiten zoals het sinterklaasfeest, de kerst- en paasviering en carnaval besteden we aandacht. De oudervereniging levert een belangrijke bijdrage in de organisatie.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

2.8 Kwaliteit van het onderwijs

Onze school maakt gebruik van het programma Werken met kwaliteitskaarten (WMK). Dit is een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning en volgens een PDCA-cyclus beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische, structurele en cyclische wijze. Dit proces wordt gecoördineerd door onze intern begeleiders. In deze meerjarenplanning is o.a. een tweejaarlijkse meting van de basiskwaliteit van het onderwijs op Het Palet opgenomen en een tweejaarlijkse tevredenheidsspeiling onder ouders, leerkrachten en kinderen. Via jaarlijkse quickscans evalueert het team van Het Palet o.a. het eigen onderwijskundig beleid op een zestal thema's die aansluiten bij het toezichtskader vanuit inspectie. Dit gebeurt op basis van kwaliteitskaarten die door directie, IB en kennisteams worden aangepast aan de actuele schoolontwikkeling op Het Palet. Op basis van de resultaten van de diverse meetinstrumenten voor kwaliteitszorg stellen we als team verbeterpunten vast die wij opnemen in onze verbeterplannen.

Naast een meerjarenplanning voor de beoordeling van onze kwaliteitszorg, werken wij ook vanuit een meerjarenplanning gericht op school- en onderwijsontwikkeling. Deze meerjarenplanning komt voort uit ons schoolplan voor 2019-2023 en bevat per schooljaar onze grote doelen en kleinere (tussen)doelen. Op Het Palet zijn deze verbeterdoelen gekoppeld aan verbeterplannen op directie/IB-niveau en aan de verbeterplannen van de vijf kennisteams die zorg dragen voor de schoolontwikkeling (Taal, Rekenen, Onderzoekend en ontwerpend leren, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Kind in beeld). Jaarlijks stellen directie en IB in samenspraak met elk kennisteam het nieuwe verbeterplan op, passend bij de grote doelen van de school. Op basis van tussenevaluaties en de eindevaluatie van elk kennisteam leggen we verantwoording af aan ouders en overige belanghebbenden wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen (zie paragraaf 2.10).

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

SCHOOLGIDS

Op onze school werken we niet alleen met meetinstrumenten om onze onderwijskwaliteit te beoordelen; we werken ook samen met diverse geledingen. De wettelijk verplichte geledingen als de MR en de GMR leveren een belangrijke bijdrage. Daarnaast wordt directie op organisatorisch en onderwijsinhoudelijk vlak structureel geadviseerd en geïnspireerd door een schoolraad (SR). De SR is een klankbordgroep van ouders met een specialistische achtergrond vanuit diverse sectoren in de samenleving. In schooljaar 2019-2020 is gestart met een klankbordgroep van ouders met kinderen in unit 3, waar gestart is met het nieuwe onderwijsconcept. De ervaring en mening van ouders wordt door de school als waardevol ervaren bij de doorontwikkeling van het onderwijs. In schooljaar 2021-2022 is er daarom voor elke unit op voorhand al één klankbordavond gepland. Op Het Palet vervult een leerlingenraad dezelfde functie als de SR van ouders: zij denkt actief met directie mee over de onderwijsontwikkeling op Het Palet en neemt het initiatief om eigen onderwerpen op de agenda te zetten. Het Palet werkt intensief samen met externe experts die het MT en het team ondersteunen bij visieontwikkeling en het maken van een grondige vertaalslag naar de praktijk. Directie voert jaarlijks met alle teamleden een ontwikkelgesprek gericht op persoonlijke ontwikkeling binnen de schoolontwikkeling.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

2.9. Terugblik resultaten kennisteams schooljaar 2020-2021

Hieronder is een evaluatie opgenomen van een aantal belangrijke veranderonderwerpen van het afgelopen schooljaar waar vooral de kennisteams aan hebben gewerkt.

Voor een meer gedetailleerde omschrijving kunt u informeren bij directie of IB.

Kennisteam Taal

- Na afronding van de pilot van Blink Lezen hebben we er als team voor gekozen om op dit moment niet voor Blink Lezen te kiezen met als belangrijkste reden dat de methode nog in ontwikkeling is en op dit moment voor Het Palet te weinig aansluit bij de behoeften van de huidige leerlingenpopulatie.
- De doorgaande leerlijn stellen, spreken, luisteren, woordenschat is voor de units 2, 3 en 4 geformuleerd. Hierbij zijn de richtlijnen vanuit SLO gehanteerd, die aangeven waaraan een goede stel-, woordenschat-, spreek- en luisteropdracht moet voldoen. Binnen elke unit wordt hier gebruik van gemaakt. Er vindt een betekenisvolle koppeling tussen Blink en ons taalonderwijs plaats.
- Dit schooljaar hebben er verschillende overlegmomenten plaatsgevonden om de visie op technisch lezen te formuleren. Echter zijn we tot de conclusie gekomen dat hierin nog geen eenduidige visie-omschrijving mogelijk is waarin alle leerkrachten zich kunnen vinden. De tegenstellingen die we tegenkomen zijn:
 - o Er is een groep collega's die het moment van starten met leesonderwijs wil laten afhangen van de leesrijpheid van een kind. Een andere groep wil plenair starten met het leesonderwijs in groep 3; dus gebaseerd op leeftijd in plaats van rijpheid.
 - o Er is een groep collega's die het technisch leesonderwijs los wil (blijven) zien van het begrijpend- en/of thematisch leesonderwijs. Een andere groep wil dit graag integreren.
 - o Er is een groep collega's die het leesonderwijs wil voortzetten op de huidige manier en met de huidige methode (eventueel de vernieuwde versie) en een groep collega's die vindt dat het leesonderwijs gemoderniseerd (aangepast aan een veranderende doelgroep) moet worden.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

SCHOOLGIDS

Kennisteam Taal

- De beginsituatie van het spellingonderwijs is per unit in kaart gebracht. Iedere unit is op de hoogte van de aan te bieden spellingcategorieën (nieuw en herhaling). Het blijkt lastig in de praktijk om daar een soort jaarprogramma/rangorde mee op te stellen. We stuiten op de vraag: mogen leerlingen door of krijgen ze herhaald aanbod bij het niet behalen van een spellingscategorie en hoe waarborgen we dan ons aanbod?
- De leerlijn taalbeschouwing is in beeld gebracht en passende onderdelen vanuit Taal Actief en/of Junior Einstein zijn aan de leerdoelen gekoppeld. Leerkrachten weten welke middelen ze kunnen inzetten om de onderdelen van taalbeschouwing aan te bieden.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

Kennisteam Rekenen

- In unit 3 en 4 wordt de Bareka automatiseertoets (automatiseren basisvaardigheden) 2 x per jaar afgenomen. In unit 2 is in leerjaar 3 aan het einde van schooljaar 20-21 de screeningstoets van Bareka afgenomen. Met deze toets worden de hiaten en foutenpatronen van de rekenontwikkeling in beeld gebracht. In leerjaar 4 is aan het einde van het schooljaar, net als in unit 3 en 4, de automatiseertoets afgenomen om in beeld te brengen in hoeverre de basiskennis van rekenen is geautomatiseerd.
- Kinderen in unit 3 hebben zicht op hun eigen Bareka rekenmuurtje. Het werken aan het automatiseren van de basisvaardigheden gaat steeds meer van leerkrachtgestuurd naar eigenaarschap bij de kinderen. In schooljaar 21-22 wordt dit nog verder gepersonaliseerd.
- In unit 3 hebben de SLO rekenspellen een vaste plek gekregen in het rekenblok. In schooljaar 20-21 is het de bedoeling de leerlingen ook eigenaar van dit leerproces te maken. Op basis van hun eigen 'rekenmuurtje' maken de kinderen een keuze welke spellen zij nodig hebben voor hun ontwikkeling. In unit 1 en 2 worden de rekenspellen ook ingezet. Dat gebeurt nog op verschillende manieren en verschillend qua intensiteit. In unit 4 worden deze spellen afgewisseld met andere werkvormen om het automatiseren te trainen.
- In unit 2 is gewerkt met het computerprogramma "Garfields count me in" dat aansluit bij het Bareka rekenmuurtje. In unit 3 is hier ook op proef mee gewerkt. Dit is echter nog onvoldoende uit de verf gekomen door de periode van lockdown. In schooljaar 21-22 gaan we hier beter op inzoomen. In unit 2 wordt dit programma in 21-22 ingezet als één van de werkvormen om het automatiseren te trainen.
- In Unit 3 is er in alle groepen gewerkt met de materialen van rekengym. In schooljaar 21-22 gaan alle groepen van unit 3 hier om de beurt twee periodes van ongeveer 4 weken mee aan de slag.
- In unit 1 hebben we een proefcyclus gedraaid met het aanbieden van de rekenkring op drie verschillende niveaus. Door de coronamaatregelen heeft het dit schooljaar geen vervolg kunnen krijgen. In schooljaar 2021-2022 wordt dit weer opgestart.
- EDI bij kleuters: Verschillende leerkrachten hebben rekenactiviteiten in de eigen klas georganiseerd volgens het EDI-model. In schooljaar 2021-2022 wordt gekeken of dit op unitniveau doorgang kan vinden. Het is de bedoeling dat we 1 à 2 rekenactiviteiten binnen een thema op deze manier aan gaan bieden.
- De SLO-rekenspellen worden in schooljaar 2021-2022 opgenomen in het contractwerk.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

Kennisteam Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO)

- Het team heeft zich georiënteerd op het Hart-deel van IEP! en dit vergeleken met ZIEN! Hieruit is een advies gekomen om voor IEP te kiezen.
- De leerlijn SEO is volledig in beeld gebracht en aangevuld met SE doelen (seksuele educatie). We zijn in gesprek met directie over het inzetten van dit document als aanvulling op alle SEO-doelen die al in ons onderwijs geïntegreerd zijn.
- Er is bekeken welke bronnen leerkrachten in kunnen zetten wanneer een leerling of een thuisgroep tijdelijke om intensievere ondersteuning vraagt op sociaal-emotioneel gebied.
- We hebben met het schoolteam gekeken naar wat er op pedagogisch gebied gebeurt op onze school. Wat zie je in de praktijk en wat doen de leerkrachten? Deze input wordt op dit moment verwerkt in het pedagogisch plan.

Kennisteam Kind in Beeld

- We hebben dit schooljaar het portfolio verder vormgegeven. Het portfolio vervangt het rapport van de voorgaande jaren. In alle units wordt gewerkt met een 'Zo zien wij jou blad'. In unit 3 wordt ook gewerkt met doelenbladen voor rekenen. Het verder ontwikkelen van het portfolio voor alle units blijft de komende jaren belangrijk. Er is afstemming geweest met de andere kennisteams om de inhoud van het portfolio verder door te ontwikkelen. Hiervoor is een tijdelijk kennisteam geformeerd.
- We hebben ons verder verdiept in het IEP leerlingvolgsysteem. Dit is een systeem dat in plaats van de CITO-toetsen kan worden ingezet en hiermee kunnen we de ontwikkeling van kinderen nog beter in beeld krijgen. We gaan het IEP leerlingvolgsysteem vanaf volgend schooljaar invoeren. Een expert van IEP heeft voor de leerkrachten een basistraining verzorgd.
- Voor het derde schooljaar hebben er driehoeksgesprekken plaatsgevonden in alle units. We hebben gemerkt dat hierdoor het partnerschap met ouders is versterkt. Ook krijgen we door deze manier van gespreksvoeren meer informatie van en over uw kind. Hierdoor kunnen we ons aanbod en ondersteuning nog beter afstemmen. Ook volgend schooljaar blijven we deze gesprekken voeren en evalueren. We borgen de afspraken die we hierover maken.
- We evalueren na elke gespreksronde de driehoeksgesprekken om de verbeterpunten duidelijk in beeld te krijgen.



2. DOELEN EN RESULTATEN

Kennisteam Onderzoekend en Ontwerpend leren (O&O)

- Het kennisteam heeft een adviserende rol vervuld bij de themavoorbereiding in alle units.
- Een externe expert heeft de units begeleid bij de themavoorbereiding waarbij vooral ingezet is op onderzoek, ontwerp en een oriëntatie op het reflecteren op de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden.
- Onderzoeksvaardigheden zijn vanuit de leerlijn per thema ondergebracht en zo is er een doorgaande leerlijn ontstaan.
- Kleuterlab en de 'Professorkaarten' zijn geïmplementeerd in unit 1.
- De theatergroep 'Signatuur onbekend' heeft samen met de leerkrachten een impuls verzorgd op de kunstdiscipline 'drama.'
- De oriëntatie om Brainportschool te worden is voltooid.
- Er zijn contacten gelegd met PiusX om tot samenwerking te komen op het gebied van Wetenschap & Techniek.

2.10 Terugblik resultaten directie/IB schooljaar 2020-201

Unitwerken

Directie/ IB was in 2020-2021 nauw betrokken bij de onderwijsontwikkeling in alle units. M.u.v. van de periode van lockdown en de periode waarin de thuisgroep een vast cohort vormde, kregen alle kinderen op Het Palet in de eigen unit binnen de verschillende domeinen van het rekenen aanbod op maat. De opzet van het rekenblok is in alle units gelijk. Kinderen krijgen instructie, begeleide inoefening en zelfstandige verwerking. Gedurende dit school jaar is de mentor van het kind verantwoordelijk geworden voor het nakijken en analyseren van rekentoetsen. We stellen hoge verwachtingen van de kinderen en bekijken waar we met een kleine interventie een kind hoger in kunnen schalen wanneer het getoetste domein later in het schooljaar weer aan bod komt.

Vanwege de coronamaatregelen is de klankbordgroep van unit 3 en unit 4 dit schooljaar niet doorgegaan. Voor komend schooljaar is er voor alle units halverwege het schooljaar een klankbordavond voor ouders gepland. IB wakkert structureel de dialoog over kwaliteitsverbetering aan op unit- en individueel niveau. IB maakt een grondige voor-analyse van CITO-resultaten en geeft daarna de leerkracht een professionele stem tijdens de opbrengstgerichte unitbespreking. Samen worden opbrengsten geduid, wordt gezocht naar verklaringen en worden verklaringen vertaald naar een plan van aanpak in de nieuwe periode.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

Unitwerken

Het collegiaal leren is ondanks de coronamaatregelen volop in ontwikkeling. Leerkrachten uit unitteams die al meer ervaring hebben met het verzorgen van een gepersonaliseerder rekenaanbod, ondersteunen hierbij leerkrachten in unitteams die het werken op maat binnen rekendomeinen nog aan het opbouwen zijn. In 2021-2022 bouwen we het collegiaal leren verder uit door coaching op leerkrachthandelen bij het geven van effectieve directe instructie (EDI).

Van basisschool naar IKC/ MFA

Samen met kinderopvangorganisatie Nummereen vormt Het Palet een IKC in de toekomstige MFA. Leerkrachten van unit 2, 3 en 4 hebben in schooljaar 2020-2021 geëxperimenteerd met verschillende/ flexibele functies van ruimtes zoals een leerplein en een stilleruimte. Er zijn verschillende werkgroepen geformeerd met medewerkers van Het Palet en van Nummereen. Elke werkgroep is dit schooljaar meerdere keren bijeen gekomen. Er wordt constructief samen gebouwd aan een doorgaande lijn, het volgen van kinderen en de zorgstructuur. Directies van beide organisaties buigen zich over een gezamenlijke pedagogische visie en de oudercommunicatie in aanloop naar de MFA. Er is een start gemaakt met een gezamenlijk naschools aanbod op het gebied van techniek (juni 2021). Hier mogen ook kinderen bij aansluiten die nog geen gebruik maken van de BSO van Nummereen. Het unitteam van unit 1 heeft met de manager huisvesting van Nummereen en de teamleider van locatie Hapert de wederzijdse verwachtingen bij een gezamenlijk ruimtegebruik in kaart gebracht. Directie van Het Palet stemt wekelijks de processtappen richting de MFA af met de directie van Nummereen. Hierbij sluit standaard de teamleider van locatie Hapert aan.

De professionele samenwerkingscultuur

IB en directie voeren actief de dialoog met individuele teamleden en units de dialoog over de eigen ontwikkeling binnen de schoolontwikkeling. Tijdens MT-vergaderingen worden actuele vraagstukken op het gebied van professioneel samenwerken verkend. In 2020-2021 is er een routekaart ontwikkeld waarop per unit per vakgebied kartrekkersrollen zijn beschreven. In 2021-2022 vult elk lid van een unitteam een kartrekkersrol in binnen een bepaald vakgebied en zorgt ervoor dat de hele unit binnen een bepaald vakgebied vooruit kan in de praktijk van alledag. IB en directie hebben zich in 2021-2022 theoretisch verdiept in 360° feedback en de vertaalslag gemaakt naar de praktijk van Het Palet. Een studiemoment om het team hierin mee te nemen is door de schoolsluiting vanwege corona vervallen.



2. DOELEN EN RESULTATEN

De professionele samenwerkingscultuur

We pakken het in 2021-2022 op. Door het vertrek van de directeur vonden de ontwikkelgesprekken in aangepaste vorm plaats. De adjunct-directeur heeft met het merendeel van het team een gesprek gevoerd over de eigen ontwikkeling binnen de schoolontwikkeling.

2.11 Schooljaarplan 2021-2022

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft 8,5 miljard euro beschikbaar gesteld voor een Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit is bedoeld voor het inhalen van vertragingen en het ondersteunen van leerlingen die het moeilijk hebben als gevolg van schoolsluitingen door corona.

Van scholen wordt verwacht dat zij ter voorbereiding op schooljaar 2021-2022 een analyse maken van wat er op leerling- en schoolniveau nodig is. Op basis van deze analyse schrijft iedere school een schoolprogramma waarin passende interventies worden beschreven.

In april 2021 hebben groepsbesprekingen plaatsgevonden. In deze besprekingen hebben leerkrachten samen met hun intern begeleider de opbrengsten van de groep geanalyseerd. Daarbij is gekeken naar de brede ontwikkeling van kinderen: hun didactische ontwikkeling, hun sociaal-emotionele ontwikkeling en hun leeraanpak. Bij de analyse is gebruik gemaakt van observaties en de CITO LVS toetsen. De groepsbesprekingen hebben geleid tot interventies bij individuele leerlingen en een overzicht van behoeftes op school-, unit- en groepsniveau.

Alle units hebben in mei/juni 2021 met elkaar besproken welke zorgen zij hebben, waar zij tegenaan lopen, welke behoeftes er zijn en waar zij grote urgentie zien. De opbrengst van deze unitgesprekken en de informatie uit de groepsbesprekingen hebben geleid tot ons schoolprogramma 2021-2023.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



2. DOELEN EN RESULTATEN

2.11 Schooljaarplan 2021-2022

Uitgangspunten voor ons schoolprogramma:

- Draagvlak: we zorgen voor eigenaarschap bij leerkrachten bij het opstellen en uitvoeren van het schoolprogramma;
- Duurzaamheid: we geven voorkeur aan investeringen die ook op de langere termijn kunnen bijdragen aan een effectiever onderwijsprogramma;
- Expertise: we benutten de expertise die reeds in de school aanwezig is;
- Versterken: we sluiten aan bij de ontwikkelingen die de school reeds voor ogen heeft;
- Achterstanden: waar nodig werken we achterstanden weg.

Het schoolprogramma wordt in de zomer van 2021 voorgelegd aan de MR en het bestuur. De uitvoering start bij aanvang van schooljaar 2021-2022. Het schoolprogramma vervangt het schooljaarplan 2021-2022. Voor meer informatie verwijzen we naar het "Schoolprogramma 2021-2023".

2.12 Klachtenregeling

Problemen bespreekt u als ouder in eerste instantie met de leerkracht van uw kind. Ons streven is dat elke leerkracht u en uw kind serieus neemt en samen met u zoekt naar de beste oplossing. Is het probleem zo ernstig dat u dit niet met de leerkracht of directie wilt bespreken, dan kunt u contact opnemen met de directeur of één van de vertrouwenspersonen van onze school. Wij geven er de voorkeur aan dat ze op school gebeld worden (tel: 0497-360384).

Vertrouwenspersonen voor Het Palet:

- Martine Berendsen (privé: 06-29364873)
- Philip Sporen (privé: 06-46478963)

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



3. ONDERWIJSINHOUD

3.1 Taal

Taal is overal en alles is taal. Daarom is taal verweven met het gehele onderwijsaanbod op Het Palet. De methodes en verwerkingsmaterialen van Taal Actief, Nieuwsbegrip, Junior Einstein, Veilig Leren Lezen, Lekker Lezen en Pennenstreken ondersteunen de invulling van ons onderwijsaanbod. Taal verwerft een kind het best op een sociale en interactieve wijze met de leerkracht en samen met kinderen. Het is van belang dat dit geïntegreerd is binnen een betekenisvolle context die aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. Daarom hebben wij op basisschool Het Palet taaldoelen op het gebied van spreken, luisteren en stellen geïntegreerd binnen de thema's van Blink en Kleuterlab. De woorden uit de actuele thema's staan centraal in ons woordenschatonderwijs. Het werken aan taaldoelen, waaronder woordenschat, gebeurt in de verschillende units middels taalworkshops, passend binnen de actuele thema's. Tijdens deze workshops gaan we verschillende vormen van gesprekken aan met de (groep) leerlingen. In de bovenbouw worden deze taaldoelen verweven in diverse (schrijf)opdrachten tijdens het thematische onderwijs. Onder schrijfonderwijs valt naast het technisch schrijven ook het stellen, formuleren van zinnen en verhalen en formuleren van gedachtes, gevoelens en argumenten op papier (en mondeling). Deze opdrachten komen vanuit Taal Actief en Blink. Daarbij is er aandacht voor het schrijven van correcte zinnen, schrijf- en typvaardigheden, de fantasie van een leerling en diens inlevingsvermogen.

3.2 Lezen

Op Het Palet streven we naar een doelgericht en opbrengstgericht leesaanbod, waarin de volgende uitgangspunten leidend zijn:

- Leesplezier en leesmotivatie zijn de basis.
 - Leerkrachten kennen de leerlijn en geven instructie op basis van de leesdoelen. Deze doelen staan centraal. De methode wordt daarbij gebruikt als leidraad.
 - Alle kinderen krijgen instructie en leesaanbod op of net boven hun eigen niveau.
 - Technisch en begrijpend lezen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Om goed te kunnen lezen moet je niet alleen de leestechnieken beheersen, maar ook begrijpen wat je leest. Hierbij spelen woordenschat en het eigen referentiekader een belangrijke rol.
 - Kinderen worden betrokken bij hun eigen leesontwikkeling om de leesmotivatie te vergroten.
- Vanuit de huidige praktijk, zoals hieronder beschreven, werken we de komende jaren toe naar een verdere uitwerking van bovengenoemde uitgangspunten.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



3. ONDERWIJSINHOUD

Op Het Palet sluiten we aan bij het eigen leesniveau en geven we kinderen de ruimte om hun eigen leesontwikkeling vorm te geven. In unit 1 vindt het aanvankelijk leesproces spelenderwijs plaats. In groep 3 (unit 2) vervolgen we dit proces middels de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 (unit 2) starten we met het voortgezet technisch lezen. Hiervoor gebruiken we de methode Lekker Lezen, waarbij kinderen op hun eigen niveau instructie krijgen. Dit wordt voortgezet in unit 3. In unit 4 wordt het technisch leesonderwijs afgestemd op de individuele leesbehoefte van kinderen. Daarnaast zijn voorlezen, tutorlezen, duolezen en vrij lezen in alle units belangrijke onderdelen van ons leesonderwijs.

3.3 Documentatiecentrum

Het documentatiecentrum van Het Palet en de Openbare bibliotheek zijn samengevoegd en via een aparte ingang te bezoeken. Het documentatiecentrum bestaat uit zo'n 8000 boeken. Dit zijn informatieve en verhalende boeken. Voor de jongste kinderen zijn er prentenboeken te lenen. Ook tijdschriften maken onderdeel uit van onze collectie.

De werkgroep documentatiecentrum houdt zich bezig met de aanschaf, het inwerken en het onderhoud van de boeken. Ook houden zij zich bezig met projecten rondom leesbevordering en leesplezier.

Op elk moment van de schooldag kunnen kinderen boeken lenen. Uw kind kan op school ook boeken lenen voor thuis. Het kind heeft daarvoor een pasje dat in de eigen groep ligt. Doordat het documentatiecentrum iedere dag tijdens de schooluren geopend is, kunnen nu ook de inwoners van Hapert dagelijks tijdens de schooluren van de Openbare Bibliotheek gebruik maken.

3.4 Engels

Op Het Palet krijgen kinderen vanaf leerjaar 5 (unit 3) Engelse les. We werken met de methode 'Take it easy'. De eerste twee jaar is het aanbod klassikaal. In leerjaar 7 en 8 wordt er Engelse les gegeven in 3 niveaugroepen en ook gebruik gemaakt van verschillende aanvullende materialen/ activiteiten. Denk hierbij aan Engelse leesboeken, toneellezen vanuit verschillende rollen en uitbreiding van de Engels woordenschat op basis van bekende popmuziek.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



3. ONDERWIJSINHOUD

3.5 Schrijven (zie ook Taal)

Om goed te kunnen schrijven moeten kinderen geoefend zijn in het coördineren van grote en kleine bewegingen. Hiervoor hebben kinderen veelzijdige bewegingservaringen nodig.

In unit 1 bevorderen we de grote en kleine motoriek door te werken aan:

- evenwicht
- tweezijdig werken op bord en papier
- tweehandig ruimtelijk werk
- lichaamsoriëntatie
- ritmische lijnen op muziek
- spiegelen en draaien

Bij het schrijfonderwijs maken we gebruik van de methode Pennenstreken. In leerjaar 3 (unit 2) starten we met het aanleren van het schrijven van letters en cijfers. Na het beheersen van de letters worden de verbindingen aangeboden en de hoofdletters geleerd. Uiteindelijk krijgt het eigen handschrift steeds meer vorm. Naast het ontwikkelen van een goed leesbaar eigen handschrift is er ook aandacht voor het temposchrijven, de drukletters en creatief schrijven.

3.6 Rekenen

Op Het Palet maken wij gebruik van de methode Wereld in Getallen 5 en hebben deze opgedeeld in domeinen. Elk domein komt meerdere keren per schooljaar aan bod. Kinderen werken steeds een aantal weken aan hetzelfde domein, bijvoorbeeld 'Optellen en aftrekken' of 'Meten en meetkunde'. worden. Leerlingen worden per rekendomein flexibel en op maat ingedeeld in kleine instructiegroepjes. Deze instructie is kort, activerend en interactief en wordt verzorgd door een leerkracht die op dat moment de rol van instructeur heeft.

Aansluitend is er 'begeleide inoefening' waarbij de instructeur verlengde instructie geeft aan kinderen die hier behoefte aan hebben. Kinderen maken zelf de keuze of zij hier bij aan willen sluiten. Vervolgens gaan de kinderen zelfstandig aan het werk op het leerplein. Dit gebeurt onder begeleiding van één of meerdere coaches. Zij helpen bij vragen en geven feedback. Op het leerplein werken de kinderen aan de opdrachten uit de instructie of verwerken de leerstof met digitale programma's. Aan het eind van elk rekenblok spelen de kinderen rekenspellen om het automatiseren van de basisvaardigheden van het rekenen te oefenen. Ook deze spellen zijn afgestemd op de ontwikkeling van de kinderen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



3. ONDERWIJSINHOUD

SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

Na een domein volgt er een toets. Op basis van de resultaten van deze toets worden kinderen opnieuw in instructiegroepen ingedeeld voor de volgende keer waarop het betreffende domein weer aan de orde komt. We spreken hoge verwachtingen uit naar de kinderen. We kiezen voor een kort één-op-één-moment wanneer we na de analyse van de toets inschatten dat we een kind op een hoger niveau kunnen inschalen wanneer het domein weer wordt behandeld. De analyse van de toets gebeurt door de mentor zodat deze steeds goed zicht heeft op de ontwikkeling van het kind.

3.7 Sociale redzaamheid/ verkeersgedrag

Met het verkeersonderwijs willen we kennis en vaardigheden bijbrengen en sociaal gedrag aanleren. Samen moeten deze punten leiden tot een veilige verkeershouding bij kinderen.

Kortom we willen kinderen:

- regels leren en die leren toepassen;
- veilig om leren gaan met hun fiets;
- leren handelen in het belang van de veiligheid van de ander en zichzelf.

Om deze punten te kunnen realiseren wordt er uitgegaan van situaties, die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. In leerjaar 1/2 werken we projectmatig aan verkeersonderwijs. Vanaf leerjaar 3 werken we met de methode Klaar over! Het Palet heeft het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL-label) verkregen. Wij proberen het verkeersonderwijs zodanig in te richten dat er niet alleen theorie, maar ook integratie met de praktijk, gerealiseerd wordt. Daarvoor worden elk schooljaar in alle groepen diverse activiteiten gepland zoals: behendigheidsploef, trapvaardigheid, fiets-controle, project de dode hoek, verkenning school-thuisroute voortgezet onderwijs, oversteekdiploma. Om het draagvlak te vergroten hebben we de medewerking van alle ouders nodig. Enkele verkeersouders maken deel uit van de werkgroep.

In unit 4 wordt het verkeersexamen afgenomen. Dit examen omvat een theoretisch en een praktisch gedeelte. De organisatie ervan berust bij Veilig Verkeer Nederland. De kinderen kunnen een diploma behalen waarop vermeld staat voor welk gedeelte men is geslaagd.



3. ONDERWIJSINHOUD

3.8 Goede doel

Jaarlijks kiezen we als school een project rondom een goed doel. We proberen deze projecten aan te laten sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. De invulling van het goede doel kan bestaan uit een sponsorloop door de kinderen, een flessenactie of een andere ludieke actie. De pedagogische waarde vinden we belangrijker dan de uiteindelijke opbrengst. Stichting Leergeld biedt ondersteuning in natura aan gezinnen, waarin kinderen niet aan buitenschoolse activiteiten deel kunnen nemen zoals sport. De scholen in De Kempen hebben toegezegd één keer in de drie jaren actie te voeren voor Stichting Leergeld.

3.9 Techniek

Natuur en techniek zijn op Het Palet opgenomen binnen de actuele thema's van Blink Wereld. We werken samen met techniekcoaches die leerkrachten op vrijwillige basis ondersteunen en diverse instanties en bedrijven buiten de school. Het Palet is aspirant-Brainportschool. Daarnaast maken we tijdens het thematisch werken gebruik van:

- Zelf ontworpen leskisten
- Lego techniek
- Knex' techniek
- Gastlessen door senioren met technische achtergrond
- Excursies naar bedrijven in de regio
- Techniekthemedagen in alle groepen (groepsdoorbrekend)
- Inzet Mad Science (na schooltijd)

In schooljaar 2020-2021 is door unit 4 gebruik gemaakt van het platform 'De creatieve code'. Met behulp van dit platform worden ook in schooljaar 2021-2022 lessen programmeren verzorgd. Creativiteit en Wetenschap & Techniek worden in deze lessen verbonden.

3.10 Cultuureducatie

Het Palet is een Cultuurprofielschool. Cultuur staat hoog in het vaandel. Samen met andere Cultuurprofielscholen in het land werken we aan een optimaal cultureel aanbod op onze school. De leerlingen in unit 3 krijgen de mogelijkheid een blaasinstrument te leren bespelen en krijgen les in percussie. Voor unit 4 werken we jaarlijks een keuze voor separate muziekprojecten. We maken hierbij gebruik van de muziekdocenten van muziekschool Art4U en van harmonie Kunst Adelt. In samenwerking met de Stichting Leerlingenopleiding Kunst Adelt Hapert geven muziekdocenten na schooltijd muzikles in onze school.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



3. ONDERWIJSINHOUD

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

Onze school heeft van 2017 tot 2020 deelgenomen aan de regeling Muziekimpuls; een regeling die het mogelijk maakt structureel meer muziek in de klas aan te bieden. We proberen de verworvenheden die dit traject ons onderwijs heeft opgeleverd, te continueren.

In unit 4 wordt beeldende vorming verzorgd door de vakleerkracht beeldende vorming. In unit 3 worden de beeldende lessen door een vakleerkracht voorbereid en uitgevoerd door de groepsleerkrachten. Ook zal zij zelf elke donderdag een creatieve workshop binnen het actuele thema verzorgen. Eén van de vakleerkrachten beeldende vorming gaat in schooljaar 21/22 ook de kunstbeschouwingslessen verzorgen in unit 1.

We vinden het belangrijk dat de kinderen tijdens hun basisschoolperiode in aanraking komen met verschillende cultuurdisciplines. Film, drama/theater, dans, fotografie, muziek, beeldende kunst, literatuur, multimedia en erfgoededucatie integreren we binnen onze thema's. Door een gevarieerd cultureel programma bieden wij de kinderen een rijker leerklimaat. Ontdekken van cultuur betekent ook dat de kinderen de wereld buiten de school verkennen en dat er kunstenaars uit Hapert of omgeving een bijdrage leveren aan ons onderwijs.

Binnen cultuureducatie ligt ons accent op beleving en ervaring, waarbij leerlingen bewust op onderzoek uitgaan en hun eigen talenten ontdekken. Bij alles wat we aanbieden, stimuleren we kinderen tot zelf zoeken van oplossingen, zelf proberen en zelf scheppen. Eigen ervaring en beleving geven betekenis aan de activiteiten. Vooruitdenken, denken tijdens verwerking en reflectie op een activiteit, ontwikkelen en stimuleren een proces van doelgericht werken. Zo ontwikkelen kinderen zich naar een steeds hoger niveau.

Op Het Palet hebben we een werkgroep cultuur – onderdeel van het Kennisteam Onderzoekend en Ontwerpend leren - en een cultuurcoördinator. Zij hebben de taak kunst- en cultuureducatie een stevige plek in het onderwijs op onze school te geven. Daarbij moet gedacht worden aan het ontwikkelen van een eigen visie op cultuureducatie, het maken van een cultuurplan, het overleg hierover met het schoolteam en het onderhouden van contact met de culturele instellingen in de omgeving. Om het contact tussen school en de culturele omgeving te versterken heeft de cultuurcoördinator regelmatig overleg met de cultuurcoach van de Kempengemeenten en de ICC'ers (interne cultuurcoördinatoren) van de scholen in de regio. Op landelijk gebied wonen de leden van de werkgroep cultuurbijeenkomsten bij van de Vereniging Cultuurprofielscholen.



3. ONDERWIJSINHOUD

3.11 Media-/ communicatietraining

We willen alle leerlingen van leerjaar 8 leren omgaan met media. Hoe kijk jij televisie? Hoe kun je zo goed mogelijk presenteren, wat wil je vertellen en komt het over op een beeldscherm? Hoe werkt een televisiestudio? Hoe maak je een foto/film? Na een introductie in de wereld van de media mogen de leerlingen - onder leiding van Dick Jansen - in groepjes in de studio van PaletTV aan de slag als echte televisiemakers, waarbij ze werken in een team. Bij de Neveninstroomgroep bieden we leerlingen gedurende het schooljaar de kans zichzelf te presenteren in het Nederlands voor de camera. Deze momenten zijn belangrijk voor de leerling om de eigen voortgang in de Nederlandse taal te ervaren en zo zelfvertrouwen op te bouwen.

3.12 Bewegingsonderwijs

In unit 1 zijn spel- en bewegingsvormen elke dag in het programma opgenomen. Er wordt gespeeld op de speelplaats en in de speelzaal op school. Vanaf unit 2 krijgen de kinderen twee keer per week gymles in de sporthal. De lessen in unit 2 tot en met 4 worden gegeven door of onder supervisie van vakleerkrachten. Ook in deze lessen wordt in alle groepen aandacht besteed aan samenspelactiviteiten, technische oefenvormen en sportief en verantwoordelijk gedrag. Leren samenspelen en leren dat sportiviteit belangrijker is dan winnen, zijn wezenlijke aspecten van de gymles.

Unit 1: Voor het spelen in de speelzaal/ gymzaal willen we u vragen om uw kind gym schoenen mee te geven. Graag schoentjes met een witte zool, zonder veters en voorzien van naam. De gym schoenen blijven op school. Gymkleding is voor de kleuters niet nodig. Op maandag, woensdag en donderdag staat er groot klim- en klautermateriaal klaar in de speelzaal. Er is dan vrij spel. Op dinsdag werken we met het bronnenboek Bewegingsonderwijs in het speellokaal. Er komen dan specifieke bewegingsvormen in geleid spel aan bod.

Unit 2 t/m 4: Kinderen uit deze groepen dienen een gym broek, shirt en gym schoenen mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Wilt u ervoor zorgen dat de gym schoenen die ze in de gymles aandoen, niet overdag gebruikt worden tijdens het spelen. Noteer naam in gym schoenen en kleding. In de zomermaanden wordt er ook buiten gesport op het veld aan de Arnold van Rodelaan.

Voor de veiligheid van uw kind tijdens de gymlessen vragen we om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



3. ONDERWIJSINHOUD

Het Palet werkt samen met Click Sport. Click Sport organiseert sport- en beweegactiviteiten in de gemeentes Eersel, Bladel en Reusel- de Mierden voor de basisschoolkinderen. Doel van Click Sport is dat kinderen ervaren dat sporten en bewegen leuk is. Bij verschillende sportaanbieders in de gemeentes kunnen kinderen kennismaken met activiteiten als duiken, fietsen, skeeleren, tennis. Hierdoor kunnen leerlingen ervaren welke sporten er in hun omgeving beoefend kunnen worden en kunnen zij ook veel bewuster een keuze maken uit het verenigingsaanbod. Er is jaarlijks een sport- en speldag voor alle groepen. De school stimuleert de deelname aan sporttoernooien (o.a. voetbal, handbal, korfbal, zwemmen, schaken) die in de regio worden georganiseerd.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

4.1 Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Doel van de wet is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen. Uitgangspunt bij Passend Onderwijs is: regulier als het kan, speciaal als het moet. De schoolbesturen hebben een zorgplicht. Tot 1 augustus 2014 moesten ouders, waarvan hun kind nog niet naar school ging, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze. De school heeft dan de taak om een passende onderwijsplek te bieden.

Samengevat:

- Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden.
- Het speciaal (basis)onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben.
- Scholen kijken naar wat een leerling wél kan, het liefst in het regulier onderwijs.
- Er zijn geen bezuinigingen op extra ondersteuning aan leerlingen.
- Verdere info: www.passendonderwijs.nl en www.medezeggen-schap-passendonderwijs.nl

Bij vragen en of twijfels over de ontwikkeling van uw kind kunt u altijd terecht bij de leerkracht en/of de Interne Begeleider van onze school. Onze school kan een beroep doen op de ondersteuning van KempenKind Centrum Passend Onderwijs of samenwerkingsverband De Kempen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

4.2. Arrangementen

Als de basisondersteuning niet voldoende is om een kind passend onderwijs te bieden, kan de school ondersteuning aanvragen. Die wordt zoveel mogelijk geboden op de school zelf in de vorm van een arrangement (voorheen werd dit LGF of 'rugzak' genoemd).

Soorten arrangementen

Heeft het kind behoefte aan een arrangement dat uit minimale, tijdelijke ondersteuning bestaat, dan verzorgt de school dit in samenspraak met het Centrum Passend Onderwijs KempenKind. Denk bijvoorbeeld aan tijdelijke inzet van een deskundige voor begeleiding van een groep, een groepje leerling of een leerling, een observatie of het geven van handelingssuggesties aan de leerkracht. Dit wordt lichte ondersteuning genoemd. Bestaat het arrangement uit langer durende, uitgebreide, specialistische ondersteuning, dan vraagt de school dit aan bij het samenwerkingsverband (De Kempen). We spreken dan over zware, extra ondersteuning.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

Om voor dit arrangement in aanmerking te komen, moet de school een gedegen dossier overleggen waaruit blijkt welke begeleiding er reeds geboden is en welke onderwijsbehoeften de groep of leerling heeft.

In sommige gevallen kan de noodzakelijke ondersteuning niet plaatsvinden op de school zelf. In samenspraak met ouders en eventuele experts wordt het kind dan aangemeld bij een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

4.3 Interne Begeleiding

De Intern Begeleiders Jolanda van Herk, tevens orthopedagoog, en Marianne Gruintjes worden ondersteund door Vera de Winter, orthopedagoog van het CPO. Zij vormen samen het zorgteam van onze school.

De taak van de intern begeleiders bestaat enerzijds uit begeleidende en ondersteunende werkzaamheden zoals:

- het samen met de directie opstellen van het schoolplan en de implementatie van het schoolplan;
- het instrueren en coachen van groepsleerkrachten bij de realisatie van het onderwijskundig gedeelte van het schoolplan;
- het bewaken van de referentieniveaus taal en rekenen;
- het verbeteren van het onderwijs in de groep en/ of unit: de organisatie, de instructie, het reflecteren op het onderwijsgedrag van groepsleerkrachten;
- het samen met de groepsleerkracht analyseren van opbrengsten en op basis daarvan voorstellen voor een aanpak doen;
- het nagaan van de effecten van ondersteuning;

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

Anderzijds bestaat de taak van de intern begeleiders uit organisatorische en coördinerende werkzaamheden zoals:

- het voorbereiden van groeps- en schoolteambesprekingen over de invoering en realisatie van het schoolplan en de gerealiseerde opbrengsten;
- het ontwikkelen van voorstellen voor het planmatig aanpakken en verbeteren van het onderwijsaanbod op school;
- het coördineren van de ondersteuning op school;
- het onderhouden van externe contacten op het gebied van ondersteuning;
- het bewaken van de kwaliteit van het aanbod en begeleiding voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften;
- het bewaken van een goede overdracht van de leerling naar het voortgezet onderwijs;

4.4 Onderwijsassistenten

In iedere unit werken één of meerdere onderwijsassistenten. Zij werken binnen de unit met groepjes kinderen met dezelfde onderwijsbehoefte en zijn ondersteunend in het unit-doorbroken werken.

4.5 Leerling- en onderwijs- Volgsysteem (LOVS)

Om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling gebruiken we vanaf schooljaar 2021-2022 de LVS toetsen van IEP.

In de leerjaren 3 t/m 8 toetsen we één à twee maal per schooljaar de onderdelen rekenen, taalverzorging (w.o. spelling), technisch lezen en begrijpend lezen. Doel is om de kinderen in hun eigen ontwikkelingslijn te kunnen volgen en te zorgen voor een betere afstemming van het leerstofaanbod. We bespreken de toetsuitslagen ook op unit-, leerjaar- en schoolniveau in overleg met de Interne Begeleiding. Waar nodig passen we ons onderwijs aan en stellen we doelen bij. We waken er overigens voor ons niet tot de instrumentele vakken te beperken. Behalve de hoofdtoetsen van IEP (didactische ontwikkeling) nemen we ook de hart en handentoetsen af (sociaal-emotioneel, creatief vermogen, leergedrag)

In leerjaar 8 nemen we al een aantal jaren deel aan de eindtoets Route 8. De uitslag van de eindtoets geeft een indicatie voor het schoolsucces in het voortgezet onderwijs. We bekijken als school ook of de resultaten van de eindtoets overeenstemmen met de verwachtingen die we ervan hadden om zo ons onderwijs steeds te evalueren en zo nodig bij te stellen. Na de start met het IEP LVS in schooljaar 2021-2022 bekijken we of we ook overstappen naar de eindtoets van IEP.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

Schooljaar	Schoolweging	Spreiding	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden		Behaalde referentieniveaus	
			1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F
	20 - 40	3 - 9						
	gem. 3 jaar	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar
2018 / 2019	29,8 [29-30]	-	96,1%	60,3%	85%	49%	93,4%	56,1%
2019 / 2020	29,8 [29-30]	6,3	96,1%	60,3%	85%	49%	92,4%	53,2%
2020 / 2021	29,4 [29-30]	6,2	96,1%	60,3%	85%	49%	93,5%	53,8%

● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

Vanaf huidig schooljaar worden de resultaten op de eindtoets op een andere wijze beoordeeld door de Inspectie. Daarbij wordt gekeken naar twee indicatoren:

1. Behalen voldoende leerlingen het fundamenteel niveau 1F?
2. Behalen voldoende leerlingen het streefniveau 1S/2F?

De behaalde referentieniveaus dienen ten minste boven de signaleringswaarden te liggen. Het Palet heeft de afgelopen drie schooljaren boven de signaleringswaarden gescoord, maar onder het landelijk gemiddelde. Het streven is om door te groeien naar het landelijk gemiddelde. In het NPO-Plan is opgenomen hoe de school dit wil gaan bereiken. Dit plan is in te zien bij directie of IB.

4.6 Voortgezet onderwijs

Na de kerstvakantie gaan de ouders die een kind in leerjaar 8 hebben hun kind aanmelden op een school voor voortgezet onderwijs.

De basisschool brengt advies uit over elke leerling die toegang vraagt tot het voortgezet onderwijs. Bij onze adviezen houden we rekening met de capaciteiten, de didactische ontwikkeling, de werkinstelling en de belangstelling van het kind. Eind leerjaar 7 bespreken we met de ouders de voorlopige schoolkeuze. We hechten eraan om in het schoolkeuzeadvies op één lijn te komen met ouders en kind. Dit lukt bijna altijd. Het onderwijskundig rapport met het definitieve schooladvies van de basisschool wordt in januari/februari met de ouders besproken. Alle leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan, worden door de leerkracht van leerjaar 8 doorgesproken met de coördinator van de brugklas.

Voor alle leerlingen wordt een uitgebreid onderwijskundig rapport ingevuld.

Na een half jaar evalueren we de vorderingen van de oud-leerlingen met de klassenmentoren van de brugklas. Gedurende de twee brugjaren houdt het voortgezet onderwijs ons op de hoogte van de rapportcijfers van onze oud-leerlingen. Via het ouderportal van Social Schools worden oudergeïnformeerd over voorlichtingsbijeenkomsten van het voortgezet onderwijs.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

4.7 Schoolverlaters

De afgelopen vier schooljaren verlieten gemiddeld 57 leerlingen uit leerjaar 8 onze school. Zoals u in onderstaande tabel ziet, geeft de uitstroom geen constant beeld. Daar er geen aanwijsbare redenen zijn voor deze verschillen - zoals bijvoorbeeld het gebruik van nieuwe methodes of een geheel andere aanpak - veronderstellen wij dat ze terug te voeren zijn op leerlingkenmerken.

Voor ons als basisschool is het belangrijk om te weten of wij het juiste advies hebben gegeven voor plaatsing op het voorgezet onderwijs. Als een leerling in het eerste jaar doubleert of naar een andere vorm van voortgezet onderwijs overstapt, is dat voor ons een reden het door ons gegeven advies kritisch te bezien. Uit cijfers van het CBS blijkt dat het schooladvies in schooljaar 2019-2020 lager is uitgevallen dan voorgaande jaren. Door het vervallen van de eindtoets vanwege de coronacrisis in dat schooljaar konden schooladviezen niet naar boven bijgesteld worden. Deze signalering maakt dat we in schooljaar 2020-2021 extra alert zijn geweest op "kansrijk adviseren". Dit houdt in dat we goed kijken naar de ontwikkelmogelijkheden van kinderen en de groep 8 -leerling waar nodig het voordeel van de twijfel krijgt. Naar aanleiding van eindtoets hebben we in 2020-2021 21 schooladviezen heroverwogen en er uiteindelijk 8 naar boven bijgesteld.

	Aantal schoolverlaters	VMBO B / K	VMBO GT / TL	HAVO	HAVO / VWO
2018	59	32.3 %	23.7 %		44.0 %
2019	54	32.0 %	24.0 %		44.0 %
2020	58	31.0 %	34.5 %	6.9 %	27.6 %
2021	56	32.1 %	16.0 %	12,5 %	39.3 %
Gem.	57	32 %	25 %	10 %	39 %

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

4.8 Instroom-doorstroom

In principe zijn alle leerlingen woonachtig in Hapert, welkom op Het Palet. De ouders waarvan hun kind 4 jaar wordt, melden zich aan middels het inschrijfformulier rond het derde jaar van hun kind. Vervolgens wordt het kind intern besproken. De school moet uiteraard tegemoet kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Indien hier twijfels over zijn, zal er met de ouders in gesprek worden gegaan. En indien wenselijk ook met voorschoolse educatie. Binnen 6 weken krijgen ouders/ verzorgers te horen of het kind ingeschreven wordt op Het Palet. Mocht dat niet het geval zijn, dan wordt samen met de ouders naar een passende vorm van onderwijs gezocht. Tijdens de informatieavond in april wordt er door de leerkrachten meer informatie m.b.t. het onderwijs op Het Palet in unit 1 gegeven. Ook zijn nieuwe ouders en kinderen van harte welkom op de open avond in april. Ook buiten deze geplande momenten zijn ouders en kinderen welkom.

Nieuwe ouders ontvangen van de directie een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek. Enkele weken voordat het kind start op school, ontvangt de ouder/verzorger een persoonlijke uitnodiging om kennis te komen maken met de leerkracht. Dit is het eerste driehoeksgesprek met kind, leerkracht en ouder(s). Bij de instroomleerlingen ligt in het begin de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Het kind krijgt ondersteuning van een maatje. Uiteraard staat de deur altijd open voor ouders en /of (peuter)leidsters om met het kind een (extra) kijkje te komen nemen op Het Palet. Het is fijn als hiervoor even vooraf een afspraak voor wordt gemaakt met de nieuwe leerkracht.

Unit 1:

We werken met zes gemengde groepen, waarbij oudste en jongste kleuters bij elkaar in de groep zitten. De kinderen die instromen, worden ook over deze zes groepen verdeeld. We proberen de groepen qua aantal zoveel mogelijk gelijk te houden. Ook de begeleidingsbehoefte van leerlingen proberen we goed te verdelen, zodat iedereen de aandacht krijgt die hij of zij verdient. Hierdoor kunnen we geen rekening houden met voorkeuren voor leerkrachten en leerlingen. Hiernaast hanteren wij onder andere nog de volgende bijzondere criteria:

- Groepen zijn zoveel mogelijk evenredig opgebouwd wat betreft vier-, vijf-, en zesjarigen.
- De verdeling jongens-meisjes is evenredig, in zoverre mogelijk.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

Unit 2 tot en met 4:

Van leerlingen die al op een andere school onderwijs gevolgd hebben, krijgen de ouders een kennismakingsgesprek met directie en intern begeleider. De school moet uiteraard tegemoet kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Tevens vragen we bij de vorige school een onderwijskundig rapport op. Er vindt altijd een warme overdracht plaats van de school van herkomst naar Het Palet.

Doorstroom

De inspectie geeft aan dat leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende jaren het primair onderwijs doorlopen. Het ontwikkelingsproces en het welbevinden van leerlingen mag niet verstoord worden. De tijd die kleuters in unit 1 doorbrengen kan sterk verschillen. Kleuters, die bijvoorbeeld jarig zijn in mei zitten doorgaans 2 jaar in unit 1. Najaarsleerlingen (jarig in oktober, november en december) kunnen ofwel ruim anderhalf jaar ofwel bijna drie jaar in unit 1 zitten. De keuze voor verkorting of verlenging heeft vooral te maken met de doorgaande ontwikkeling van kinderen. De voortgang in de ontwikkeling is bepalend, niet de kalenderleeftijd. Wanneer najaarsleerlingen niet na anderhalf jaar doorstromen is er sprake van verlenging; dus niet van doubleren. Bij een verlenging wordt zorggedragen voor een passend aanbod voor de leerling. In unit 2 tot en met 4 kan er sprake zijn van doubleren of versnellen. De keuze voor verkorting/verlenging of doubleren/versnellen wordt duidelijk gemotiveerd en beargumenteerd. Op Het Palet bekijkt de mentor in overleg met ouders en intern begeleider voor iedere leerling afzonderlijk welk besluit er wordt genomen in de doorstroming.

4.9 Groepsgrootte

Van de kinderen die in Hapert jaarlijks de basisschool bezoeken, komt de laatste vier jaren gemiddeld 98% naar Het Palet. De overige kinderen worden aangemeld op een andere basisschool of zijn rechtstreeks geplaatst in het speciaal onderwijs.

Circa tien procent van de leerlingen die onze school bezoeken, woont niet in Hapert.

De afgelopen vier jaren hadden we in unit 1 een gemiddelde instroom van 50 kinderen. Doordat in schooljaar 2020-2021 ruim 60 kinderen zijn ingestroomd, starten we in schooljaar 2021-2022 niet met vijf maar met zes kleutergroepen. In het begin van het schooljaar 2021-2022 bezoeken 445 kinderen onze school. We hebben 19 reguliere groepen van gemiddeld 26 leerlingen. We starten in schooljaar 2021-2022 met twee neveninstroomgroepen

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

4.10 Inzet extra formatie

De school genereert inkomsten op basis van het aantal leerlingen op de teldatum. Daarnaast ontvangt de school extra middelen o.a. vanuit het Samenwerkingsverband ter versterking van de zorgstructuur. Naast groepsleerkrachten zijn ook interne begeleiders en onderwijsassistenten op onze school werkzaam. Ook zetten we extra formatie in op kwaliteitszorg en onderwijsverbetering en het coachen van studenten en (beginnende) leerkrachten. De zware ondersteuningsarrangementen worden overwegend aan individuele leerlingen toegekend en moeten dan ook specifiek hiervoor ingezet worden.

4.11 Unit 1

Alle leerlingen die de leeftijd van 4 jaar bereiken hebben, mogen hele dagen naar school. Onze ervaring is dat het vieren van de vierde verjaardag in de bekende groep van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf prettiger is, dan in een nog betrekkelijk onbekende groep. Als uw kind moeite heeft met de lange schooldag, is het mogelijk om het kind in het begin met halve dagen te laten wennen aan school. Op vrijdag hebben de kleuters vrij. Leren gebeurt vooral door spelen. De meeste vakken komen in unit 1 aan de orde, aan de hand van thema's. De thema's bevatten een zevental kernactiviteiten:

- | | |
|---|--|
| 1. gespreksactiviteiten; | 5. reken- / wiskundeactiviteiten; |
| 2. spelactiviteiten; | 6. onderzoekende/ontwerpende activiteiten; |
| 3. constructieve en beeldende activiteiten; | 7. expressieactiviteiten |
| 4. lees- / schrijfactiviteiten; | |

Tijdens deze activiteiten observeert de leerkracht de ontwikkeling van het kind. Deze vorderingen worden bijgehouden middels 'Horeb' (Handelingsgericht Observeren, Registreren en Evalueren van Basisontwikkeling). Aan de hand van observaties gericht op de brede ontwikkeling en van de vorderingen wordt samen met ouders aan het einde van unit 1 bekeken of een kind toe is aan unit 2.

Bij de overgang naar unit 2 wordt naar de volgende aspecten van ontwikkeling gekeken:

- sociaal-emotionele ontwikkeling
- werkhouding en concentratie
- zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- speel/werkgedrag
- motorische ontwikkeling
- taal/spraakontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling: voorbereidend lezen en voorbereidend rekenen

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

4.12 Zorgniveaus

We werken met 4 zorgniveaus.

Zorgniveau 1:

Algemene zorg door de groepsleerkracht in de klas. In de groepsplannen die twee keer per jaar worden opgesteld, staat het gedifferentieerde aanbod beschreven voor de hele groep en de voor groepjes leerlingen/ individuele leerlingen. De interne begeleiding volgt de ontwikkeling van de groep en maakt trendanalyses om ontwikkelingen op groepsniveau te signaleren en aan te sturen. Twee keer per jaar worden groepsbesprekingen gevoerd. Leerlingen waarbij een hulpvraag aanwezig is worden besproken in een leerlingbespreking in aanwezigheid van ouders.

Zorgniveau 2:

Extra zorg in de groep door de groepsleerkracht. Leerlingen krijgen kortdurende, lichte ondersteuning door de leerkracht of onderwijsassistent. Deze ondersteuning kan bestaan uit extra aandacht, instructie en/of inoefening. Dit kan zowel op leer-, taakgedrag als op sociaal-emotioneel gebied zijn. Er vindt waar nodig afstemming met de intern begeleider plaats.

Zorgniveau 3:

Extra zorg evt. buiten de groep. Als een kind meer intensieve en langdurige ondersteuning nodig heeft, overlegt de groepsleerkracht met de interne begeleiding in een leerlingbespreking. Ook ouders worden hiervoor uitgenodigd. Met elkaar wordt gekeken welke ondersteuning nodig is en hoe deze geboden kan worden. Hierbij kan gedacht worden aan inzet onderwijsassistent, inzet van de orthopedagoge van school etc. Ook kinderen die structureel extra uitdaging nodig hebben (in de vorm van de Prismagroep) vallen binnen dit zorgniveau.

Zorgniveau 4:

Raadplegen van externe deskundigen. Soms is het nodig om externe deskundigen te raadplegen voor onderzoek/observatie en/of voor een leerling een licht of zwaar arrangement aan te vragen bij het Centrum Passend Onderwijs van Kempenkind of het Samenwerkingsverband De Kempen. In samenspraak met ouders wordt deze aanvraag gedaan. Indien school onvoldoende tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van een leerling kan in onderling overleg besloten worden tot plaatsing op een andere school. Meestal is dat de school voor speciaal (basis)onderwijs.

De komende jaren zullen de groepsplannen steeds meer vervangen gaan worden door periodeplannen op basis van de leerlijn. In schooljaar 2019-2020 is hier in unit 3 al een start mee gemaakt bij het vakgebied rekenen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

4.13. Onderwijs aan (hoog) begaafden: de prismagroep

Op Het Palet willen we een passend onderwijsaanbod bieden aan al onze leerlingen, dus ook aan (hoog) begaafde leerlingen of leerlingen met een vermoeden van (hoog)begaafdheid. Dit wordt grotendeels in de groep of in de unit gerealiseerd. Voor kinderen die nog meer, maar vooral ook ander soort uitdaging nodig hebben, hebben wij de prismagroep (de naam voor onze interne plusklas). Deze wordt geleid door juf Brenda Koolen (leerjaar 1, 2 en 3) en juf Maaïke Vermeer (leerjaar 4 en 5, en leerjaar 6, 7 en 8). De kinderen in de prismagroep richten zich onder andere op het doen van onderzoek en ontwikkelen een breed scala aan onderzoeksvaardigheden. Daarnaast is er aandacht voor 'leren leren', filosoferen, discussiëren over actualiteiten etc. De rol van Brenda en Maaïke bestaat uit het aanleren van onderzoeksvaardigheden, het begeleiden van het proces, het geven van feedback en met name het stellen van de zogenaamde 'hogere orde denkvragen' die kinderen stimuleren en uitdagen om de diepte in te gaan.

Elk halfjaar evalueren we op Het Palet voor welke kinderen deelname aan onze prismagroep mogelijk passend is bij hun onderwijsbehoeften. Tijdens deze evaluatie gaan onze intern begeleiders in gesprek met de leerkracht van de prismagroep en de groepsleerkracht(en) van het kind. In dit gesprek komen observaties van de leerkracht en resultaten uit onder andere IEP LVS. De prismagroep komt een keer per week bijeen.

In schooljaar 2020-2021 hebben directie en de intern begeleiders van de school een opleiding hoogbegaafdheid gevolgd. In 2021-2022 volgen Brenda en Maaïke dezelfde opleiding. Doel is om in schooljaar 2021-2022 te komen tot een nieuw beleidsplan m.b.t. signaleren en begeleiden van de meer- en hoogbegaafde leerlingen op Het Palet.

4.14 Onderwijs aan zieke kinderen

Voor kinderen die in het ziekenhuis zijn opgenomen - of langdurig ziek thuis zijn - is het belangrijk dat het gewone leven doorgaat. Ook het onderwijs hoort daarbij. Uw kind heeft recht op onderwijs gedurende de hele ziekteperiode, ongeacht of het ziek thuis is of in een ziekenhuis is opgenomen. Dit geldt voor zowel kinderen uit het primair als voortgezet onderwijs.

De praktijk heeft geleerd dat het voortzetten van het onderwijs ook onder deze omstandigheden van positieve invloed is op het gevoel van eigenwaarde en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook wordt het ontstaan van leerachterstanden zoveel mogelijk voorkomen. Het houdt het kind in een 'gezond' ritme en het kind blijft gericht op de toekomst. Een ziek kind blijft een schoolkind.

Bij langdurige ziekte kunnen we een beroep doen op de ondersteuning van een Consulent Onderwijs aan Zieke Leerlingen (COZL). Dit kan ook als een kind langdurig ziek thuis is.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

Is uw kind opgenomen in een academisch ziekenhuis dan wordt de ondersteuning daar gegeven door de Educatieve Voorziening die aan het ziekenhuis verbonden is. We zullen bij langdurige ziekte steeds de mogelijkheid bezien om m.b.v. toepassingen van ICT een kind bij de instructie en de groep te houden.

4.15 Jeugdhulpverlening

Jeugdgezondheidszorg:

Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant ZO bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in leerjaar 2 en in leerjaar 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Het team Jeugdgezondheidszorg besteedt aandacht aan de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Afhankelijk van de leeftijd en ontwikkelingsfase ligt de nadruk steeds op andere gezondheidsaspecten zoals groei, motoriek, leefstijl, spraak en taal, maar ook schoolverzuim en gedrag. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig. De leerlingen van leerjaar 2 krijgen een logopedisch onderzoek/screening. Dit wordt uitgevoerd door de logopediste van de Piramide in Bladel. Bij deze logopedische screening wordt de ontwikkeling van het kind op het gebied van de spraak, taal, stem en gehoor beoordeeld. Zo nodig volgt er een uitgebreid logopedisch onderzoek.

Daarnaast krijgen de leerlingen van leerjaar 2 een motorische screening. Dit volledige MRT traject (screening en begeleiding) is opgenomen in een overeenkomst met de Gemeente Bladel. Dit alles binnen de regeling van de combinatiefunctionaris.

De GGD ondersteunt de school bij het realiseren van een veilig, gezond en hygiënisch schoolklimaat, zoals het voorkomen en bestrijden van hoofdluis, uitvoeren van projecten over een gezonde leefstijl of het meten van en adviseren over een gezond binnenmilieu.

Hebt u vragen aan de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopedist, neem dan gerust contact op met het team Jeugdgezondheidszorg:

GGD Brabant-Zuidoost

Postbus 8684, 5605 KR Eindhoven - Website: www.ggdbzo.nl

Voor meer informatie over de GGD zie bijlage 2.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

Centrum Jeugd en Gezin (CJG) Bladel:

De gemeente is vanaf 2015 verantwoordelijk voor alle hulp, zorg en ondersteuning aan kinderen tot 18 jaar en hun ouders. In een gesprek met hulpverleners van het CJG kan besproken worden welke hulpvragen ouder(s) en of jeugdige(n) hebben. Dit gesprek kan gaan over nieuwe vragen, dus wanneer er nog geen jeugdhulp op dit moment aangeboden wordt, of over de situatie na afloop van een indicatie.

Het CJG kan veel hulp zelf leveren. Voor sommige complexe vragen kunnen de professionals van het CJG een beroep doen op een meer gespecialiseerd team in de Kempen, het Kempenteam voor Jeugdhulp. Er wordt dan een gezinsplan opgesteld. Mocht duidelijk zijn dat noch het CJG, noch het Kempenteam voor Jeugdhulp adequate ondersteuning kan bieden, dan kan een specialist worden ingezet.

Contactgegevens:

CJG Bladel

Markt 5

5531 BA Bladel

0497-361636

bladel@cjgplusdekempen.nl

Ondersteuningsteam (OST):

Vijf keer per jaar hebben de intern begeleiders en leerkrachten van onze school de mogelijkheid urgente zorgen omtrent de ontwikkeling van een kind te bespreken in het ondersteuningsteam. In dit team zitten de IB-ers, orthopedagoog van het CPO, jeugdarts of verpleegkundige van de GGD en een medewerker vanuit het CJG Bladel. Ouders worden zoveel mogelijk uitgenodigd bij dit overleg.



4. ZORG VOOR KINDEREN

Leerlingenzorg door externen onder schooltijd:

Daar we in toenemende mate geconfronteerd worden met het feit dat ouder(s) / verzorger(s) op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kinderen te organiseren, is er een regeling vastgesteld voor alle scholen behorend tot het bevoegd gezag, getiteld "Leerlingzorg door externen onder schooltijd". U vindt deze regeling op de website van Onderwijsstichting KempenKind, (www.kempenkind.nl). Ten aanzien van externe hulp onder schooltijd in en buiten de school staat het bevoegd gezag hier in beginsel afwijzend tegenover. Indien er sprake is van een medische indicatie of indien er kan worden aangetoond dat de te verlenen hulp een onmisbare schakel in het hulpverleningsproces is, wordt hierop een uitzondering gemaakt. Als dit is aangetoond, dient er door de ouder(s)/verzorger(s) en de uitvoerder van de hulpverlening een vrijwaring van verantwoordelijkheid aan school te worden afgegeven. Op deze manier kunnen school en bevoegd gezag niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en producten. Wel dienen goede afspraken gemaakt te worden over de frequentie, tijdsduur en wijze waarop terugkoppeling naar school plaatsvindt. Als dit allemaal goed is geregeld, kan de directeur alsnog toestemming geven.

4.16 Hoofdluis

- De school voert een actief beleid in het bestrijden van hoofdluis. We hebben de volgende regels opgesteld:
- Na iedere vakantie worden de leerlingen gecontroleerd op hoofdluis/neten.
- Bij constatering van neten zal aan de ouders/verzorgers van de betreffende leerling een mail gestuurd worden met de melding van de gevonden neten en zal advies worden gegeven over de behandeling.
- Bij constatering van hoofdluis worden de ouders/verzorgers van de betreffende leerling door de directie telefonisch geïnformeerd en geadviseerd over de behandeling. Wij verzoeken de ouders/verzorgers om de leerling op te halen voor directe behandeling. De ouders van de gehele groep zullen diezelfde dag een melding van de aangetroffen hoofdluis ontvangen via de leerkracht (Social Schools). Tevens verwijzen wij in deze mail naar de website van het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu voor meer info.
- Als bij de hercontrole nog hoofdluis en neten aanwezig zijn, volgt na een week en zo nodig na nog een week een volgende hercontrole. Bij de derde her-controle verzoeken wij één van de ouders/verzorgers aanwezig te zijn. Indien er daarna nog hoofdluisen of neten worden waargenomen moet het kind eerst afdoende behandeld te worden alvorens het weer aan het onderwijs kan deelnemen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



4. ZORG VOOR KINDEREN

Om kinderen vrij van hoofdluizen te houden, verzoeken wij u om het nodige te doen:

Uw kind(eren) zeer frequent zelf controleren op luizen en neten.

Wanneer uw kind meer 'vatbaar' voor luizen blijkt te zijn, is het aanschaffen van een Nisska-kam aan te bevelen. Daarmee moet u uw kind na schooltijd (of na het spelen met een vriendje of vriendinnetje) kammen. Wanneer uw kind dan hoofdluis heeft, moet u direct maatregelen treffen. Met de Nisska-kam, ook wel 'netenkam' genoemd, verwijdert men luizen en neten uit haren. Blijf dit regelmatig herhalen tot alle neten verwijderd zijn. De Nisska-kam is te koop bij apotheek en drogist. De Nisska-kam wordt net als de stofkam gebruikt met een ingeschoven gaasje. Na ieder gebruik moet het gaasje worden vervangen. De stofkam is echter niet geschikt voor het verwijderen van neten.

Bestrijdingsmiddelen

Er zijn diverse bestrijdingsmiddelen te koop bij apotheek of drogist. Wij adviseren een lotion. Voor het gebruik van deze middelen geldt, dat de bijsluiter goed gelezen moet worden. Vraag naar eventuele bijwerkingen. Na een behandeling kunnen er nog neten in leven zijn. Daarom moet de behandeling na 8–10 dagen herhaald worden. De dode neten laten niet los van het haar, maar blijven plakken. Ze zijn met de Nisska-kam te verwijderen met behulp van een middel dat bij de apotheek te koop is. Behandeling met bestrijdingsmiddelen helpt niet om besmetting te voorkomen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



5. SCHOOLORGANISATIE

5.1 Ziekte, verlof en verzuim

Wij verzoeken u vriendelijk ons zo spoedig mogelijk te berichten als uw kind wegens ziekte of een andere reden de school niet kan bezoeken. Telefonisch, zo mogelijk, tussen 8.15 en 8.30 uur. Als beide ouders tijdens schooltijd buitenshuis werken, wilt u dan een tweede adres of telefoonnummer (ook wijzigingen) aan de administratie doorgeven? Verlof dient u schriftelijk aan te vragen bij de directeur. U kunt speciale verlofformulieren downloaden van de website of vragen bij de administratie. Houdt u rekening met het overleggen van bewijsstukken.

5.2 Verhuizing

Indien u gaat verhuizen, maak dit dan tijdig bekend aan de groepsleerkracht en aan de directie. Wij kunnen dan een onderwijskundig rapport en een bewijs van uitschrijving meegeven voor de nieuwe school. Ook als een verhuizing binnen Hapert plaatsvindt, vernemen we graag het nieuwe adres. Dit kunt u doorgeven bij de administratie.

5.3 Verjaardagen

Wij maken van de verjaardag van uw kind een feestelijke dag. We doen dit in alle units zonder traktatie van thuis. In Unit 1 zijn ouders welkom bij de verjaardag van het kind. De dag en het tijdstip van de verjaardag wordt door de ouder afgestemd met de leerkracht. In de Units 2, 3 en 4 wordt de verjaardag later op de ochtend gevierd zonder ouders.

Als een leerkracht jarig is, wordt dit op school gevierd. Als kinderen iets willen geven dan vinden wij het erg leuk als ze zelf iets maken. Vanuit de ouderbijdrage wordt namens de kinderen een cadeautje aangeboden. Wij stellen het niet op prijs als er aparte geldinzamelingen worden gehouden.

Wilt u uw kind geen uitnodigingen, voor een verjaardagsfeestje, in de klas of op het schoolplein uit laten delen? Kinderen die niet gevraagd worden, kunnen dat als heel vervelend ervaren. Misschien dat u door enige sturing kunt zorgen dat kinderen die niet zo snel gevraagd worden ook eens aan de beurt komen.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



5. SCHOOLORGANISATIE

5.4 Schooltijden

Vanaf schooljaar 2021-2022 stappen we over naar het "vijf-gelijke-dagenmodel".

UNIT 1:	maandag tot en met donderdag:	08.30 - 14.00 uur
	vrijdag:	vrij
UNIT 2-4:	maandag tot en met vrijdag:	08.30 - 14.00 uur

Alle kinderen van Het Palet komen 's morgens vanaf 8:20u zelfstandig naar binnen. Dit geeft hen vertrouwen en vergroot hun zelfstandigheid. Ouders/ verzorgers van jonge kinderen in unit 1 mogen met het kind meelopen tot de poort van de speelplaats van unit 1. Ouders van 4-jarige kinderen die na de zomervakantie of later in het schooljaar nieuw starten, mogen de eerste twee weken mee naar de groep lopen. Tijdens de inloop richt de leerkracht graag alle aandacht op de kinderen. Belangrijke zaken kunt u daarom via Social Schools met de leerkracht delen. Na schooltijd bent u tussen 14.00 en 14.15u van harte welkom om iets met de leerkracht te bespreken of om samen met uw kind iets te bekijken waar hij of zij trots op is.

Voor het halen en brengen van de kinderen worden de volgende ingangen gebruikt:

- Unit 1: De groepen 1/ 2 A en 1/ 2 B gebruiken de in- en uitgang bij groep 1/ 2 A. De groepen 1/ 2 C en 1/ 2 D gebruiken de in- en uitgang bij groep 3 B. De groepen 1/ 2 E en 1/ 2 F gebruiken de ingang via de Kerkstraat of de ingang van 1/2 A en 1/2 B. Het ophalen van alle groepen gebeurt via het Paletplein.
- Unit 2: Alle groepen komen de school binnen via de ingang bij groep 3 B (zie plattegrond). Groep 3 B verlaat de school ook via deze deur. De overige groepen van unit 2 verlaten de school via de uitgang bij groep 1/ 2 A.
- Unit 3: Alle groepen gebruiken de hoofdingang.
- Unit 4: Alle groepen gebruiken de in- en uitgang aan de Julianalaan.

Wanneer u als ouder/ verzorger aan het eind van de ochtend/ schooldag bij verschillende poorten kinderen op moet halen, mogen oudere kinderen van het gezin naar de jongere kinderen in de school lopen om samen naar buiten te gaan.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



5. SCHOOLORGANISATIE

5.5 Vakanties en vrije dagen

2021-2022	vrijdag 15 oktober studiedag 23 t/m 31 oktober herfstvakantie maandag 6 december studiedag 25 december t/m 9 januari kerstvakantie donderdag 10 februari studiedag 26 februari t/m 6 maart voorjaarsvakantie dinsdag 5 april studiedag 18 april 2de Paasdag 25 april t/m 6 mei 26 + 27 mei Hemelvaart 6 juni 2de Pinksterdag vrijdag 1 juli studiedag 23 juli t/m 4 september zomervakantie
2022-2023	herfstvakantie 22 t/m 30 oktober 2022 kerstvakantie 24 december 2022 t/m 8 januari 2023 voorjaarsvakantie 18 t/m 26 februari 2023 zomervakantie 15 juli t/m 27 augustus 2023

Contactgegevens

-  0497-360384
-  Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert
-  www.hetpalet.nl
-  info@hetpalet.nl

5.6 Gymdagen

Unit 2	dinsdag donderdag
Unit 3	woensdag vrijdag
Unit 4	maandag woensdag
Neveninstroom	dinsdag donderdag



5. SCHOOLORGANISATIE

5.7 Benutting verplichte onderwijstijd

Door adequate vervanging bij ziekte van leerkrachten en door een helder verzuimbeleid kunnen we het verlies van leertijd tot een minimum beperken.

5.8 Middagpauze

Unit 1 en 2 hebben in de middag 45 minuten om te lunchen en buiten te spelen en voor unit 3 en 4 is dit 40 minuten.

De kinderen eten in hun eigen klas onder toezicht van een leerkracht. Tijdens het eten, vinden er educatieve activiteiten plaats zoals voorlezen en het delen van actualiteiten.

Onze school streeft naar een gezond lunchpakketje met brood, drinken en eventueel een gezonde versnapering. U kunt beter een beker meegeven dan een drinkpakje. Lege pakjes moeten mee teruggenomen worden, vanwege het overmatige afval.

Voor of na het eten gaan de kinderen buitenspelen. Het buitenspelen gebeurt onder begeleiding van vrijwilligers en ondersteunend personeel, zodat leerkrachten kunnen pauzeren.

5.9 Buitenschoolse opvang

Voor opvang van uw kind na schooltijden en in de schoolvakanties kunt u in Hapert terecht bij:

- Nummereen

Bernhardstraat 2, 5527 AZ Hapert - Tel. 06-82 00 19 90 (dagopvang)/ 06-11 51 34 94 (bso)

E-mail: info@nummereen.com

- Kinderopvang Buitengewoon!

Ganzestraat 27, 5527 JA Hapert - Tel. 0497-726 930

E-mail: info@kinderopvangbuitengewoon.nl

De kosten van de buitenschoolse opvang voor ouders zijn afhankelijk van de vergoeding die de werkgever betaalt (vaak via CAO geregeld). Daarnaast ontvangt de ouder van de overheid een tegemoetkoming in de kosten afhankelijk van inkomen en de werkgeversvergoeding.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



5. SCHOOLORGANISATIE

5.10 Met de fiets naar school

In verband met de veiligheid, willen wij u vragen uw kind(eren) zoveel mogelijk te voet naar school te laten komen. De kinderen van Unit 1 en 2 parkeren hun fiets in de stalling op de speelplaats van de onderbouw. De kinderen van Unit 3 en 4 parkeren hun fiets op het terrein, ingang Kerkstraat. Voor de veiligheid van onze kinderen willen we autoverkeer rondom de school voorkomen tijdens haal- en brengmomenten. Dit betekent dat u de Bernhardstraat en de Julianalaan niet in mag rijden zodat de delen die grenzen aan het schoolterrein autovrij blijven. (m.u.v. taxibusjes) Graag 'kiss and ride' in omliggende straten.

5.11 Fruit eten

Alle kinderen eten 's ochtends fruit. Wilt u het fruit in een plastic bakje doen en voorzien van naam? Groter fruit kunt u kinderen in unit 1 (en 2) het beste in stukjes meegeven. De kinderen mogen water drinken bij hun fruit. U kunt hiervoor een drinkbeker met goed sluitende draaidop meegeven, voorzien van een naam. Deze beker mag op school blijven.

5.12 Materialen van school en thuis

De kinderen werken op school met materialen van school. Mocht één van deze materialen door eigen toedoen kapot of verloren gaan, kopen de kinderen bij meester Twan een nieuw exemplaar. Slijtage en andere ongelukjes zijn hiervan uitgesloten. Er worden geen spullen van thuis gebruikt.

5.13 Gevonden voorwerpen

Het gebeurt vaak dat kinderen jassen e.d. laten liggen. Alle gevonden voorwerpen worden verzameld en in speciale bakken in de conciërgeruimte bewaard. Mist u een kledingstuk van uw kind, kom dan even kijken. Wilt u de kledingstukken en andere spullen van uw kind(eren) zoveel mogelijk van naam voorzien? Dit voorkomt veelal verlies. Vergeet u ook het lusje aan de jas niet, zodat die goed kan worden opgehangen. Met regelmaat stallen wij alle gevonden voorwerpen uit. Dit zal vermeld worden via een berichtje op Social Schools.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



5. SCHOOLORGANISATIE

5.14 Sponsoring

Zoals u in de jaarkalender kunt zien, geven we gelegenheid tot adverteren. Hiermee financieren we onze jaarkalender. Het geld dat we hiermee besparen, komt volledig ten goede aan het onderwijsleerpakket, dus aan de leerlingen. Derden hebben geen invloed op de besteding van de middelen. De kerntaken worden uit overheidsgelden gefinancierd. We willen wat de inhoud van onze lesmaterialen betreft niet afhankelijk zijn van sponsors. We zijn zelf volledig verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod. Bij wijziging van beleid zal instemming gevraagd worden van de medezeggenschapsraad.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



6. BESTUUR- EN OUDERCONTACT

6.1 Schoolbestuur

Basisschool Het Palet valt onder Onderwijsstichting KempenKind. Bij deze stichting zijn 17 scholen uit de gemeenten Reusel-de Mierden, Bladel en Eersel aangesloten. Het College van Bestuur bestaat uit één lid, tevens voorzitter, mevrouw Maaïke Jacobs. Zij legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Deze toetst op hoofdlijnen het onderwijskundige, het financiële en het personeelsbeleid. De directie op Het Palet is binnen de hoofdlijnen van KempenKind verantwoordelijk voor het dagelijkse schoolgebeuren. Meer informatie over Onderwijsstichting KempenKind is terug te vinden op www.kempenkind.nl

6.2 Schoolraad

De schoolraad (SR) adviseert de directie en MR op alle terreinen van het schoolbeleid: onderwijs, schoolorganisatie, personeel, financiën en huisvesting. Haar belangrijkste taak is het verbeteren en borgen van de kwaliteit van het onderwijs. De leden van de schoolraad zijn op basis van hun deskundigheid en affiniteit met de school – in goed overleg met de medezeggenschapsraad – aangezocht.

In de schoolraad hebben zitting:

- Arnoud Beckers
- Ard van den Bisen
- Marina Dirx-Strijbosch
- Ruud Rijkers
- Inge Seuntiëns

Wat betreft de samenwerking met de oudergeleding van de MR: zie volgende hoofdstuk.

6.3 Medezeggenschapsraad

Het schoolbestuur hoort voor een aantal beslissingen vooraf de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Per school is bovendien een medezeggenschapsraad (MR) ingesteld. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en medezeggenschapsraden geven advies, terwijl voor een aantal besluiten van het bestuur vooraf instemming vereist is. Dit is geregeld in het medezeggenschapsreglement.

De GMR en de MR bestaan uit vertegenwoordigers van de ouders en de personeelsleden. De voornaamste taak van de MR is het bevorderen van openheid en overleg op school. Input voor de MR kunt u aanleveren via: mr@hetpalet.nl.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



6. BESTUUR- EN OUDERCONTACT

SCHOOLGIDS

In deze raad hebben zitting:

Namens de ouders: Denise Bos
Toine Hurkx
Dennis Paradiso
Kim Smeets

Namens het personeel: Kiet Engels
Yvonne van de Goor (secr./ voorzitter)
Monique van Kuijk
Marianne Gruintjes

In de GMR zitten 5 ouders en 5 personeelsleden. Zij vertegenwoordigen alle 17 scholen van Onderwijsstichting KempenKind. Naast de GMR heeft elk samenwerkingsverband verplicht een Ondersteuningsplanraad (OPR). Dit is het medezeggenschapsorgaan van het Samenwerkingsverband. De OPR heeft de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband.

De oudergeleding van de MR (OMR) sluit aan bij de SR. Deze gecombineerde raad functioneert onder de naam SR+. Reden van samengaan is dat de SR al in de keukenfase van het beleid betrokken is. De OMR blijft wel haar eigen bevoegdheden houden en komt enkele keren per jaar met de PMR (personeelsgeleding MR) bijeen. De PMR gaat zich naast de wettelijke taken meer richten op arbeidsvoorwaarden, werkomstandigheden en schoolorganisatie.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



6. BESTUUR- EN OUDERCONTACT

6.4 Oudervereniging

Onze school heeft een oudervereniging. Ouders worden lid door het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Het bestuur van de oudervereniging is in handen van de ouderraad. Leden van de vereniging kunnen zich verkiesbaar stellen voor de ouderraad en worden benoemd voor een periode van twee jaar. De oudervereniging heeft als doel de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen. Vanuit de ouderbijdrage worden diverse activiteiten georganiseerd. De leden van de ouderraad organiseren en helpen mee met deze activiteiten. Denk daarbij aan vieringen als Sinterklaas, Kerst, carnaval, open avond, jaarlijkse sportdag en de schoolreizen. De ouderraad ondersteunt ook leerkrachten bij het zoeken van ouderhulp voor klassikale activiteiten. De ouderraad vergadert minimaal vier keer per jaar en wordt ondersteund door minimaal één teamlid en één directielid. Op de jaarlijkse ledenvergadering, waarvoor alle ouders uitgenodigd worden, brengt de ouderraad verslag uit over de gang van zaken van afgelopen jaar. Ook wordt er verantwoording afgelegd over de inkomsten en uitgaven uit de ouderbijdragen van het afgelopen schooljaar.

Voor schooljaar 2021-2022 bestaat de ouderraad uit de volgende ouders:

Groep 1: vacature

Groep 2: Ingrid Klerkx (penningmeester)

Groep 3: Wendy Brouwer

Groep 4: Marsha Brantjes

Groep 5: Lieneke Heuveling

Groep 6: Mariëlle Kieneker

Groep 7: Marleen van Gils

Groep 8: Jill v.d. Meerakker (voorzitter)

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



6. BESTUUR- EN OUDERCONTACT

6.5 Ouderbijdrage

Ingevolge de Wet Primair Onderwijs (WPO) mag van de ouders een financiële bijdrage worden gevraagd voor extra voorzieningen en activiteiten zoals sinterklaas, carnaval, kleuterfeest, schoolreis etc. Deze bijdrage heeft echter een vrijwillig karakter. Indien ouders niet in de gelegenheid zijn om de gehele of de gedeeltelijke bijdrage te betalen, willen wij ze in de gelegenheid stellen om dit te bespreken met een lid van de ouderraad of de directie van de school. Dan kan bezien worden of er andere mogelijkheden zijn, zoals de gemeentelijke minimaregeling, Stichting Leergeld of een gedeeltelijke betaling.

Jaarlijks verzoekt de ouderraad de ouders met verwijzing naar het bovenstaande, de bijdrage te voldoen. De bijdrage is vastgesteld op € 30,00. Ieder schooljaar wordt over de besteding van de bijdrage aan de ouders verantwoording afgelegd in de Paletberichten op Social Schools aan het begin van het daaropvolgende schooljaar. Wanneer u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt, leidt dit niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

6.6 Contact met de ouders

Elk kind is uniek. Wij stemmen ons onderwijs graag af op de (onderwijs)behoeften van uw kind. Wij proberen dit zo optimaal mogelijk te doen door binnen de zogenaamde pedagogische driehoek van kind - ouders - leerkracht in gesprek te gaan. Dit betekent concreet dat er met u én uw kind wordt gesproken. Door op deze manier met elkaar in gesprek te gaan, bouwen we samen aan een vertrouwensrelatie waarin een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind centraal staat.

In de eerste drie weken van het nieuwe schooljaar is er een kennismakingsgesprek tussen kind - ouders - en leerkracht(en) met als doel elkaar goed te leren kennen om goed te kunnen samenwerken. Kinderen bereiden dit gesprek thuis voor op basis van een gespreksformulier dat passend bij hun leeftijd is ontworpen. Naast het kennismakingsgesprek ontvangt u voor aanvang van het nieuwe schooljaar een informatiekaart met informatie over het leerjaar waar uw kind naar toe gaat.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



6. BESTUUR- EN OUDERCONTACT

In november vinden er facultatieve gesprekken plaats. Dit betekent dat er een gesprek is in de pedagogische driehoek wanneer kind, ouders en/of leerkracht hier behoefte aan hebben. Deze gespreksronde mag u ook de keuze maken om zonder kind met de leerkracht in gesprek te gaan. In februari en juni, gaan we sowieso in de driehoek met elkaar in gesprek. U tekent zich digitaal in voor de gesprekken via de app van Social Schools. Uiteraard bent u ook buiten de geplande driehoeksgesprekken van harte welkom op school om (samen met uw kind) met de leerkracht in gesprek te gaan of om een kijkje te nemen in de klas. Wij voeren per kind steeds één driehoeksgesprek en vinden het fijn wanneer gescheiden ouders samen naar het gesprek komen.

Via de app Social Schools ontvangt u wekelijks een nieuwsbrief met belangrijke informatie aangaande schoolse zaken. Daarnaast informeren de groepsleerkrachten van uw kind u over activiteiten in de groepen en de units.

SCHOOLGIDS

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl



7. BIJLAGEN



Brabant-Zuidoost

Gelukkig gezonde kinderen

Wat kan de Jeugdgezondheidszorg betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. JGZ neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige van JGZ biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.opvoeden.nl. De informatie is ontwikkeld door [Opvoedinformatie Nederland](http://Opvoedinformatie.Nederland) in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij een uitnodiging tegen de twee inentingen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker) aangeboden. De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer informatie op: www.bmr-dtpprik.nl en www.hvprik.nl of op www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

GGD Brabant-Zuidoost

Postbus 8684

5605 KR Eindhoven

Bezoekadres

Clausplein 10

5611 XP Eindhoven

www.ggdbzo.nl

[f /ggdbzo](https://www.facebook.com/ggdbzo)

[@ggdbzo](https://www.instagram.com/ggdbzo)



Brabant-Zuidoost

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag".
- Of bel GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

De GGD doet meer

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD heeft een taak in het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl

GGD Brabant-Zuidoost

Postbus 8684

5605 KR Eindhoven

Bezoekadres

Clausplein 10

5611 XP Eindhoven

www.ggdbzo.nl

[f /ggdbzo](https://www.facebook.com/ggdbzo)

[@ggdbzo](https://www.instagram.com/ggdbzo)



7. BIJLAGEN



Vaststelling van schoolgids

School: **Het Palet, brinnummer 03WX**

Adres: **Bernhardstraat 4**

Postcode/plaats: **5527 AZ Hapert**

Onderwijsstichting KempenKind, bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft de van 01-08-2021 tot 01-08-2022 geldende schoolgids van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

Eersel, 10 juni 2021

M. Jacobs-Janssen

voorzitter College van Bestuur

Instemmingsformulier schoolgids 2021-2022

School: Het Palet

Adres: Bernhardstraat 4

Postcode: 5527 AZ Hapert

Brinnr: 03WX

Verklaring

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van Het Palet in te stemmen met de schoolgids 2021-2022.

Namens de medezeggenschapsraad

Plaats: Hapert

Datum: 14-07-2021

Naam: Mevr. Yvonne van de Goor - Panjoel

Functie: voorzitter MR

Handtekening:

Contactgegevens



0497-360384



Bernhardstraat 4
5527 AZ Hapert



www.hetpalet.nl



info@hetpalet.nl